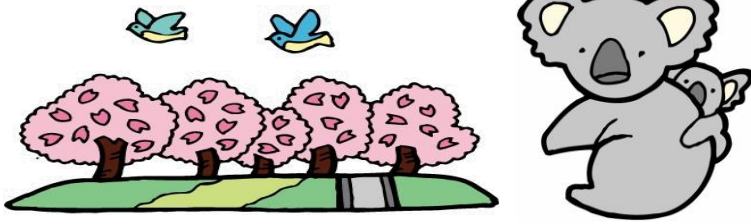


中華民國 106 年 10 月出版

哈 哈 熊 園 地



發行單位：高雄市楠梓區援中國小  
發行人：唐忠義  
總編輯：吳美葵  
編輯：陳珍儀

## 教師節的由來

九月二十八日是至聖先師孔子的生日，為了緬懷這位中國史上的大偉人，這一天被定立為教師節。

孔夫子在中國歷史中是位備受尊崇的教育家，他被視為所有教師們的表率。這位偉大的教育家從不因學生的出生卑微或家境清寒而拒絕施教，並且能提供給每一位門徒最適當的教學方式，因此他也象徵著有教無類和因材施教的教學理念。終其一生，孔子總共教授了三千個以上，追隨他學習六藝的門生。（六藝含：禮，樂，射，御，書，術）

春秋時代是中國最兵荒馬亂，動盪不安的時期，如此的失序反應出社會的道德淪喪。有鑑於此，孔子遂周遊列國，提倡道德與倫理，並闡述中國古聖先賢典籍，透過了他的努力而奠定了中國文明的基礎。

教師節除了紀念孔子外，逐漸衍生成為對所有教師及教育表達敬意和支持的日子。這特別的日子，格外彰顯出所有老師對我們所付出的貢獻是一生不可磨滅的。

孔子誕辰這一天，全省各地的孔廟都遵循三千年前的古禮，舉行黎明祭祀大典。在這項極具特色的祭典中可以看到八佾舞、古服、古樂和其他許多傳統儀式。孔夫子的基本教育觀點是有教無類，他主張凡是有心向學者，不論出身背景，都應該有接受正規教育的機會。因此，9月28日孔子誕辰這一天，也被定為教師節。這一天也是我們感謝老師辛勞犧牲、感念他們造福我們一生的好時機。



## 教師節 愛的告白

附件二：援中國小暨附設幼兒園 106 學年度慶祝教師節系列活動  
(中年級學習單)


愛的表白~老師名言錄

回想一下，老師最常告訴我們什麼話？什麼情況下會說這些話？有哪些話最令你印象深刻呢？想一想寫下來吧！  
(楊老師說：快點去複習，等一下就要考試了。)

有話大聲說，有愛畫出來！

一年一度的教師節快到了，你有哪些話想對陪伴我們成長的老師們說呢？請你寫出他們的大名，寫下想對他們說的話並畫出你和老師互動的情形！

親愛的【靜如】老師：  
謝謝您這兩年的照顧，我很懷念以前的美術課，祝您平安健康，教師節快樂。



(三)年(三)班 姓名：燕雲嫻

附件二：援中國小暨附設幼兒園 106 學年度慶祝教師節系列活動  
(中年級學習單)


愛的表白~老師名言錄

回想一下，老師最常告訴我們什麼話？什麼情況下會說這些話？有哪些話最令你印象深刻呢？想一想寫下來吧！  
(邱老師會說：大家快點復習，因為要考試了。)

有話大聲說，有愛畫出來！

一年一度的教師節快到了，你有哪些話想對陪伴我們成長的老師們說呢？請你寫出他們的大名，寫下想對他們說的話並畫出你和老師互動的情形！

親愛的【凡芳】老師：  
謝謝凡芳老師您這兩年對我的照顧與教育，我很感謝老師，希望凡芳老師身體健康祝老師教師節快樂我愛邱老師。  
璿觀



(三)年(三)班 姓名：唐璿觀

附件二：接中國小暨附設幼兒園 106 學年度慶祝教師節系列活動  
(中年級學習單)

愛的表白~老師名言錄

回想一下，老師最常告訴我們什麼話？什麼情況下會說這些話？有哪些話最令你印象深刻呢？想一想寫下來吧！

(言字旁)

有話大聲說，有愛畫出來！

一年一度的教師節快到了，你有什麼話想對陪伴我們成長的老師們說呢？請你寫出他們的大名，寫下想對他們說的話並畫出你和老師互動的情形！



(三)年(二)班 姓名：陳芷涵

附件二：接中國小暨附設幼兒園 106 學年度慶祝教師節系列活動  
(中年級學習單)

愛的表白~老師名言錄

回想一下，老師最常告訴我們什麼話？什麼情況下會說這些話？有哪些話最令你印象深刻呢？想一想寫下來吧！

(老師每天都會說「安靜」！還有我們去課室睡覺)

有話大聲說，有愛畫出來！

一年一度的教師節快到了，你有什麼話想對陪伴我們成長的老師們說呢？請你寫出他們的大名，寫下想對他們說的話並畫出你和老師互動的情形！



(三)年(二)班 姓名：林佳華

附件二：接中國小暨附設幼兒園 106 學年度慶祝教師節系列活動  
(中年級學習單)

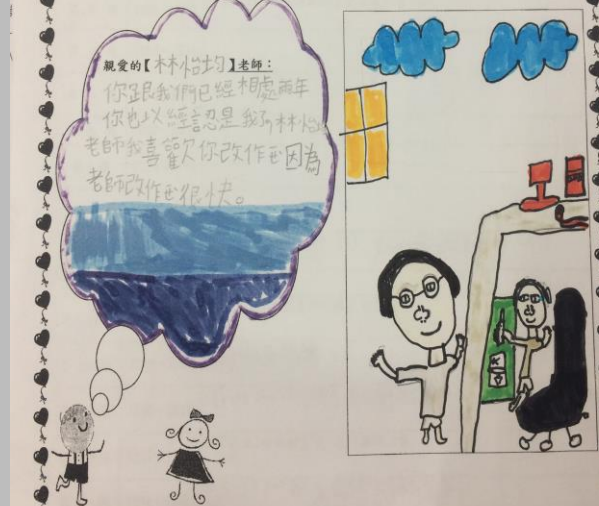
愛的表白~老師名言錄

回想一下，老師最常告訴我們什麼話？什麼情況下會說這些話？有哪些話最令你印象深刻呢？想一想寫下來吧！

(老師好愛我的字)

有話大聲說，有愛畫出來！

一年一度的教師節快到了，你有什麼話想對陪伴我們成長的老師們說呢？請你寫出他們的大名，寫下想對他們說的話並畫出你和老師互動的情形！



(三)年(乙)班 姓名：王晏晏

附件二：接中國小暨附設幼兒園 106 學年度慶祝教師節系列活動  
(中年級學習單)

愛的表白~老師名言錄

回想一下，老師最常告訴我們什麼話？什麼情況下會說這些話？有哪些話最令你印象深刻呢？想一想寫下來吧！

(三年級畫加)

有話大聲說，有愛畫出來！

一年一度的教師節快到了，你有什麼話想對陪伴我們成長的老師們說呢？請你寫出他們的大名，寫下想對他們說的話並畫出你和老師互動的情形！




(三)年(乙)班 姓名：邱雅潔

附件二：接中國小暨附設幼兒園 106 學年度慶祝教師節系列活動  
(中年級學習單)

愛的表白~老師名言錄  
回想一下，老師最常告訴我們什麼話？什麼情況下會說這些話？有哪些話最令你印象深刻呢？想一想寫下來吧！  
(老師每天忙完聯絡簿時都會說記得要帶功課回去，讓我覺得老師真的很關心。)

有話大聲說，有愛畫出來！  
一年一度的教師節快到了，你有什麼話想對陪伴我們成長的老師們說呢？請你寫出他們的大名，寫下想對他們說的話並畫出你和老師互動的情形！

親愛的【黃坤泉】老師：  
您就像在學校裡的爸爸，溫柔體貼又用心的教導我們，讓我們輕鬆的學習和交遊的成長，而且您還是我最崇拜的老師呢！  
祝您教師節快樂，身體健康，長壽百歲。



(四)年(三)班 姓名：王榆婷

附件二：接中國小暨附設幼兒園 106 學年度慶祝教師節系列活動  
(中年級學習單)


愛的表白~老師名言錄  
回想一下，老師最常告訴我們什麼話？什麼情況下會說這些話？有哪些話最令你印象深刻呢？想一想寫下來吧！  
(同學如果在上課時拿出玩具老師都會說把玩具收起來，這句話讓我觉得老師講這句話的用意是為了不讓我們分心。)

有話大聲說，有愛畫出來！  
一年一度的教師節快到了，你有什麼話想對陪伴我們成長的老師們說呢？請你寫出他們的大名，寫下想對他們說的話並畫出你和老師互動的情形！

親愛的【黃坤泉】老師：  
老師謝謝你教導我這一年的國數，讓我覺得你很有責任感，也很有趣，你是我見過最有趣的老師。這一年辛苦你了，希望以後你的笑話可以多一點，祝教師節快樂。

值日：

$\begin{array}{r} 376 \\ \times 5 \\ \hline 1880 \end{array}$	$\begin{array}{r} 884 \\ \times 3 \\ \hline 2652 \end{array}$
---	---



(四)年(三)班 姓名：鍾明軒


附件二：接中國小暨附設幼兒園 106 學年度慶祝教師節系列活動  
(中年級學習單)

愛的表白~老師名言錄  
回想一下，老師最常告訴我們什麼話？什麼情況下會說這些話？有哪些話最令你印象深刻呢？想一想寫下來吧！  
(蔡瑩珍老師最長叮嚀的話是不要跑，要慢走。)

有話大聲說，有愛畫出來！  
一年一度的教師節快到了，你有什麼話想對陪伴我們成長的老師們說呢？請你寫出他們的大名，寫下想對他們說的話並畫出你和老師互動的情形！

親愛的【蔡瑩珍】老師：  
你教我們數學和國語，雖然有人很愛你也有人怕你，還有人說你教我們，依然打起精神不出色教我們。

葉鏐敬上  
9/9




(四)年(四)班 姓名：葉鏐

附件二：接中國小暨附設幼兒園 106 學年度慶祝教師節系列活動  
(中年級學習單)

愛的表白~老師名言錄  
回想一下，老師最常告訴我們什麼話？什麼情況下會說這些話？有哪些話最令你印象深刻呢？想一想寫下來吧！  
(楊守仁老師常在考卷或有人寫其他人在罵他的時候他涼涼會說有福同享有難同當。)

有話大聲說，有愛畫出來！  
一年一度的教師節快到了，你有什麼話想對陪伴我們成長的老師們說呢？請你寫出他們的大名，寫下想對他們說的話並畫出你和老師互動的情形！

親愛的【慈愛】老師：我要感謝你交我們寫日記，讓我們四年級的時候寫週記比較簡單了，祝你教師節快樂。



(四)年(四)班 姓名：方則昕

# 教師節 愛的徵文

5年1班 曾翊臻

一年一度的教師節要到了，每位老師對我們的諄諄教誨，都是值得感謝的，而我特別想要提的老師是蔡春華老師。

上課時，您常關心我們的程度，隨時隨地注意每位同學學習的腳步，同時，你也像媽媽一樣，關心我們在學校一切的生活，讓大家更上一層樓，充分的學習到知識，也懂得讓自己做一個知書達禮的人。

在這個特別的日子裡，不只要感謝我的級任老師，所有的全校老師們，在這裡向您們致上十二萬分的感謝，您們辛苦了，教師節快樂。

5年1班 陳思蓉

自從我來到援中國小，我就發現每個老師都很善良，我交到很多的朋友，也發現蔡春華老師數學教得很好，也讓我一下子就懂了，蔡春華老師還很愛說笑。但是我以前在翠屏國小讀了四年，我也會想到以前的老師，因為我一到四年級都給同一個老師教。

我第一次來到援中國小時有點怕怕的，媽媽當時本來很擔心，我也很擔心會不會被罵，幸好我發現班上有一個實習老師，他告訴我不用怕，我最後就不會怕了。

5年1班 李祥愷

從以前到現在，我印象最深刻的老師是我大班的老師，謝謝老師在我大班的時候教我如何唸生字，還教了我們許多的東西呢！

我要謝謝一年級的老師，他讓正在讀一年級的我們學會一些社會上的知識，也讓正在讀一年級的我們，學會了更多的生字、語詞。

我還要謝謝三、四年級的老師，他讓讀四年級的我們學到了許許多多的東西，還讓我們學到了一些基本的社會知識，還有數學。

最後我要感謝我們五年級的老師蔡春華，雖



然我沒有跟他認識很久，但是他已經讓我們充分的學習到很多的生字、語詞，還讓我們學到很多知識。

5年2班 林湘婷

九月二十八日教師節，是全世界老師的節日，他們用辛勤的汗水，教導我們豐富的知識，在這個月的空氣中，充滿著溫馨、幸福的感覺。

是他(她)，把我們從懵懂帶入成熟，是他(她)，讓我們從無知變成有所成長，老師要我們好好讀書，不要讓他(她)為我們操心，有問題時老師也會一一為我們解答。

不過，老師的脾氣就像天氣一樣變化無常，晴時多雲偶陣雨，好的時候就像綿羊一樣溫馴，脾氣來的時候就像火山爆發一樣，老師就像父母般關心我們，在這一年一度的教師節，我要向全世界的老師說一聲----教師節快樂。

5年2班 顏沛勳

謝佩芬老師是我三、四年級的老師，從她外表衣著看來，大約二十五、六歲的樣子，身體很健康，很結實，對待我們非常和藹可親，上課又認真，全班同學都很感謝她。

我們全班同學在功課方面都有很大的進步。她的臉上時常掛著笑容，但我們犯了過錯時，就換上一副嚴肅面孔來訓誡我們，她不用打不用罵，只是用誠懇的語氣來規勸我們，要我們自動的改過。

謝老師對教育很熱心，她希望將來每個人都能成為社會上有用的人，她這樣熱心的教導我們，所以我特別感謝她，老師，祝您教師節快樂。

5年2班 林宏璟

從幼兒園開始，一路上遇見了許多不同的老師，有些人很嚴格，有些人很有趣。

回想起三年級的老師，她是一位嚴格中帶了溫柔的老師，因為她會很清楚告訴我們規定，有賞有罰，字跡段正是最基本要求。上課時，她會舉很多有趣的故事來讓我們更了解課文，所以我們對她又愛又怕，三、四年級是打基礎的時候，我很感謝她的教導，三下時，她到鳳山國小去任教了，大家都很捨不得，他和全班約定，運動會那

一天會回來。

雖然老師和我們相處時間不長，卻很令人懷念，謝謝柯老師的教導，希望下次可以再看到你。

感謝老師

### 老師對不起

5年3班 黃婕惠

佳琪老師，對不起！四年級時，常常因為想玩，想和朋友坐在一起而隨意調動我的位置；對不起！我常因為朋友而不聽您的話；對不起！這一年來我對您所做的事情。我知道您對我們的用心與尊重，但其他人總是不知道老師為我們所做的事，我們每次上課不像上課，閱讀時間不像閱讀時間，到教室每天都像菜市場……。在四年級時，我覺得最好笑的是我們全班到後山玩，還被主任罵了一頓，現在五年級了，我想問老師，老師您還在學校嗎？如果不在了，為什麼要離開呢？過了一年，真的很謝謝您！

### 給老師的一封信

5年3班 陳運昇

敬愛的陳妍安老師：

您好，教師節快到了，感謝老師的教導及指教，所以在教師節我想說：「老師謝謝您。」

老師，是一個用心良苦的人，不但教我們讀書，還教我們做人處事的道理；老師，是我們的大恩人，是我們道路上明燈，老師的話，我們銘記在心。

我是轉學生，可能愛說話了點，但是老師總是一次又一次的原諒以及包容，謝謝老師的教誨，老師的教誨是我們向上的動力，我銘記在心。

最後，在這個節日，我要跟您說：「老師，謝謝您。」敬祝身體健康！

### 給老師的一封信

5年3班 張敬澹

敬愛的陳妍安老師：

您好，一年一度的教師節即將到了！老師一定會收到許多的卡片，希望您看到可以笑容滿面，心情愉悅！

老師每天上課都很有活力又很有趣，雖然我們有時很吵鬧，但是您還是耐心的教

導大家和包容我們的調皮，讓我每天上學都很開心。

我喜歡在午餐時聽歌，因為可以讓我心情輕鬆，有一種舒緩的感覺，所以希望老師是不是可以在下課時或午餐時間讓我們點歌或分享您喜愛的歌曲？

謝謝老師每天循循善誘的教導我們，我會認真學習，不會讓老師您操心。敬祝身體健康、幸福美滿。

### 給老師的一封信

5年4班 戴佑庭

敬愛的昇柔老師您好：每年一次的教師節快到了，我非常謝謝您把三四年級的學問教給了我們，也要謝謝老師您一直出作文這一類的功課給我們寫，讓我文筆變好。

雖然我們班上的作業最多，但那都是老師您親手製作的學習單，讓我們考試可以印象更深刻，不管是考國語或數學都可以不慌不忙地想出那張考卷的所有答案。

以前我要去丟垃圾，結果手一揮就不小心打翻了您的咖啡，那時我很緊張，但您只是唸個幾句，希望您能原諒。

我很感謝老師當我們惹您生氣時，您仍然是好言好語的勸告，我們以後一定會用功讀書，好好回報給您的。

敬祝身體健芳、平平安安。

### 給老師的一封信

5年4班 吳宜蓁

敬愛的佩芬老師您好：

親愛的佩芬老師您好！我是您從二年級提拔到四年級的吳宜蓁同學，一年一度的教師節即將到來，雖然已經分開，但這封信內容您一定會喜歡。

老師您就算同學一而再再而三的犯錯，但您都會苦口婆心地勸告同學。老師您的辛苦我深深體會，雖然我不是一味十分乖巧的學生，但您的辛苦我不會忘記的。

老師我有一個小秘密，我想和您分享，就是我的好朋友都對我很好，但有時候會提到我臉上的痣，我會覺得很難過，但我仍然喜歡在我身旁對我好的人，所以不管他們怎麼說，我都不會生氣。

謝謝佩芬老師的辛苦教導，我會努力讓自己變聰明，謝謝您。敬祝長命百歲、健康健康。



## 給老師的一封信

5年4班 林柏丞

敬愛的謝佩芬老師您好：

一年一度教師節要到了，所以我想趁這個機會問候您。

從前您都會苦口婆心地紛我講說什麼可以做，什麼不可以做，老師讓我學會就算別人打我，我也不能反擊。

之前園遊會結束的隔天，我表哥興高采烈、滿懷期待地約我和家人一起去援中國小操場水溝裡撿錢，結果撿到很多錢，回家後就去附近的便利商店買東西吃。

雖然一直都沒有跟您分享事情，但其實我有很多事情想要和您分享，只是我都不敢跟您說。敬祝您每天都可以更美好。

## 給老師的一封信

5年5班 王源鋒

敬愛的佩芬老師：

您還記得我嗎？您的身體好嗎？我就是當時班上的開心果王源鋒。

因為當時在四年四班的同學大部分都是比較調皮，每當我們一而再，再而三的犯錯時，您就會苦口婆心的勸導，但是如果犯錯太嚴重的話，您就會不忍心處罰我們。

在學期快結束時，我和一些男同學跟您借的小刺刺球丟到水溝裡去了，那時候我們都非常害怕，害怕您會罵我們，但您不但沒生氣，還輕聲細語的說：「沒關係，下次不要再犯了。」謝謝您的包容。

再次感謝老師的教導，也期許自己能更加用功、努力，來報答老師的辛勞付出。敬祝老師天天開心、萬事如意。

## 給老師的一封信

5年5班 吳濬宇

敬愛的玉娟老師：

教師節快到了，雖然只有短短的幾天認識妳，但覺得妳是一個很好的老師，謝謝你之後會一直照顧我們到畢業感謝您。

老師很用心地教導我們新知識，和日常生活應注意的是，每天辛苦的改作業，一直在忙還要照顧小寶寶，有時還要提升我們的品格。老師有時候會說一些笑話讓全班開心，重視我們的安全。辛苦地教導我們，辛苦老師了。

雖然我和老師相處的時間才短短幾天，但是老師的笑容讓人感到很溫暖，也好開心。有一次老師說我的臉圓圓的很可愛，我的心裡特別開心。希望老師的笑容可以陪伴我每一天，更希望老師每一天都充滿喜悅的。

感謝老師每一天的苦口婆心，用心良苦陪伴教導我們，期望自己更加努力報答老師辛苦的付出，我要加油。敬祝親愛的老師教師節快樂。

### 給老師的一封信

5年5班 邱靜恩

親愛的吳淑蓉老師您好：

教師節快到了，一聽到教師節就想到淑蓉老師您了。吳淑蓉老師，自從您調校後。我就一直都沒看到您，請問您好嗎？

一直以來您對我的鼓勵與包容，我一直都放在心裡，雖然我們分開了，但我相信，總有一天我們一定會相遇的。您常常說：「人若不控制自己的心，就像毀壞的城堡，沒有牆垣。」這句話讓我銘記在心。

有時候，我做得不太好，您總是耐心的等著我學會它，如此像我第二個媽媽。

老師我永遠會記得妳對我的好。敬祝百事百順、身心健康。

### 搞笑的老師

6年1班 鍾緯韻

這位老師是新來的，上我們的社會課，上課的方式非常有趣、生動。每上一節課，全班都笑十次左右。老師是個魔法師，把我本來沒興趣的社會課施了魔法，變成每一週我最期待的一堂課；老師是個魔法師，幫社會課帶來歡笑，實施魔法讓大家笑翻天，讓他變成我最喜歡的老師。

狄老師是新來的，他的魔法讓我馬上喜歡上他，喜歡上社會課。

### 老師，謝謝您！

6年1班 高瑄憶

親愛的張永和老師，謝謝您之前那四年半的教導，把我的台語能力往上提升，雖

然您有時候很兇，但是給您上課的那些回憶永遠完整地存在於我腦中的記憶卡裡面。您離開學校快一年了，但是我並沒忘掉您，因為您是教我最近的老師，也是我最熟悉的老師。

可惜您已經調去別的小學了！但是我相信我們在未來的路上一定會再見面的，到時我一定會把那些年您對我的好，全部加倍回送給您，希望那一天趕快到來。

最後，我要祝您：「教師節快樂！謝謝您！」

### 老師謝謝您

6年1班 曾翊綺

一年一度的教師節又到了，每個老師對於我們的諄諄教誨都值得感謝；而我今天特別要提的老師是周志偉老師，因為我和他一樣熱愛運動。

雖然我們每次上課都會有點吵鬧，不過老師您總是很有耐性的勸導我們，並一點一滴的把各項運動技能傳授給每位同學，更讓我們了解到運動可以發展身體的機能，使身體更健康，讓我越來越愛上了運動。

雖然這學期沒有被老師您教到，不過我也會一直努力，讓我的成績不斷地進步、運動能力更上層樓，以此感謝老師您過去辛苦的付出。

### 我的老師

6年2班 張瑜文

我的老師叫林靖峰，他戴著一副眼鏡，雖然他的頭髮扶疏，不笑時表情嚴肅，但他有一顆炙熱年輕的心。

一般如果學生頑皮，老師都用罵的，但是我的老師是用扣分來處罰的，很特別吧！還有遲到時要和老師四目深情相望，這就是老師的另類處罰。

雖然老師不會很兇，這樣的處罰也不會痛，但大家還是會敬畏。

老師幽默風趣的個性讓我上學沒有壓力很輕鬆，老師謝謝您！奉獻您的青春在我們這群小孩身上，在這特別的日子我要對您說：「老師您辛苦了，希望您天天開心、身體健康。」

## 我們的林老師

6年2班 莊念希

林老師：您從我們五年級剛編班時就很嚴格了，掃地要有效率、寫功課要有效率，凡事都要「有效率」。

雖然我們班時而做事符合您的意思，時而不符合您的意思，但是您總是不辭辛勞的要我們改正，要我們做到最好，現在也還是一樣。

雖然您在課堂上常常「放屁」，但這樣反而在課堂上增添了另一種趣味感，您在上課時，也都會講笑話，讓課堂不那麼的「無趣」，您在學校裡是最會搞笑的老師，也是最好的老師，更是最會教書的老師，每次只要有不會的問題問您就對了。

雖然我們可能無法成為全校最好的班級，但我們可以成為最團結的一班，林老師謝謝您，在這個班級，我的生活變得十分精彩。

## 我的老師

6年2班 許家睿

林靖峰老師的專長有排放氣體、身高很高、拍馬屁、厚臉皮、頭髮很多，就這些了，不能再少了。

林靖峰老師是我第二個喜歡的老師，呵呵，老師在上課教我很多知識和很多解題的方法，課文講得也很仔細，還請我們烤山豬、高山水梨、紅柿和鹹酥雞等。

林靖峰老師帶給我們歡笑，也給予我們很多練習的機會，還有很多珍貴的回憶，這些東西我絕不會還給您的。

我非常非常感謝這個帥氣、英俊、溫柔、好看的林靖峰老師，這些年感謝上天讓您教導我，還有我想看您壁咚璋璋的精彩畫面，呵呵，祝您永遠青春。

LOVE ♥ LOVE ♥ LOVE ♥ LOVE ♥ LOVE ♥ LOVE ♥ LOVE ♥ LOVE ♥ LOVE ♥

## 燈塔—英文老師

6年3班 葉奕矜

之前的我把英文列入我的黑名單哩，意思就是說我對英語有非常極大的憎恨和厭煩，雖然我知道英語對我來說有多麼的重要，但是，我的心裡卻不斷地冒出：「我不喜歡英文」因為到現在我找過的英文老師都是用罵的……直到那一位老師的出現，讓我有轉圜。

這天，我跟妹妹走進這間充滿了陌生的臉孔一一映入我的眼裡，使我慌張起來了，當我還在東看看、西看看的時候，一位臉上掛滿大大笑容的女人走了進來，當



怎麼罵我，我都左耳進右耳出，每天都像一個小孩子一樣，只會吃、喝、玩、樂，每天都搞不清楚狀況，所以，才會害您長一大堆的白頭髮！

很高興三、四年級的時候可以讓您教到，在您的指導、呵護下，我變成了一棵非常茁壯的大樹，如果時間可以重來的話，我會努力學習，也會珍惜和鄧老師再一起得一點一滴！

謝謝鄧美枝老師每天都會陪我渡過各種的困難，鄧美枝老師，您就像是我的燈塔，在我困在大風大浪的海裡時，是您照亮陸地讓我找到出口，在我沒有無依無靠的時候，幫助我，很謝謝鄧老師一、二年來的幫忙與照顧，希望您每天可以健健康康、平平安安、快快樂樂的過每一分每一秒，祝您有個美好、快樂的教師節！

### 給老師的一封信

6年4班 蔡柏宏

敬愛的陳哲文老師您好，教師節快到了，我要祝陳哲文老師教師節快樂。

五年級的時候，第一次上哲文老師的課，我感到很開心，因為老師教我使用均一教育平台讓我除了可以在學校學習新的課程，回家以後還可以自己複習。經過不斷地複習讓我數學計算能力變得比較快速、計算的正確率也變得比較高了。謝謝老師的幫忙

九月二十八日是教師節，在這個特別的日子哩，謝謝老師這一年多來對我的教導，希望六年級我可以更進步，和老師一起努力，為上國中做好準備。

### 謝謝冠宇老師

6年4班 吳承均

我現在已經是六年級，就快要畢業了，感謝冠宇老師在五、六年級教導我們

謝謝冠宇老師在上課時會跟我們說一些有趣的小股市和笑話，讓我們上課時不會無聊，她有一次製作藍絲帶頒給我們，讓我們了解到感謝的意義。

冠宇老師會在我們跑完高大精疲力竭時，發一些飲料、零食，讓我們的體力能夠恢復，他也會說一些再放假發生的事情給我們聽，也會叫我們分享寒、暑假發生的事，或是叫我們寫成一篇文章。

老師的行為一直是理所當然的，但是冠宇老師不同，他願意為我們付出時間和金錢來教我們，謝謝冠宇老師，祝老師教師節快樂。



## 給老師的一封信

6年4班 劉以安

敬愛的郭增佑老師您好:您是我在援中八年來最印象深刻的老師，因為上課時不會讓我感到壓力，但也會吸引我認真上課，不會感到無聊。

在我心目中的老師開朗活潑，笑聲讓人放鬆，但罵人時，卻讓全班心驚膽跳。大部分的上課氣氛都很輕鬆，卻不會整班鬧烘烘的。

老師平常都對我很好、很親切，還記得我以前都以為老師很兇，可是越相處越久，就會看見老師開朗的一面。

最後，我要感謝老師，讓我度過最快樂的中年級，讓我每天都喜歡上學!祝全校老師教師節快樂!

