

高雄市楠梓區援中國民小學




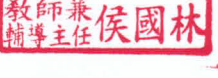


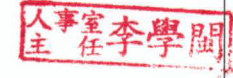
中長程教育發展計畫

期 程

(107年1月至110年12月)

高雄市楠梓區援中國民小學 107-110 年度中長程教育發展計畫

學校人員簽章

各處室主管				校長
教務主任	學務(訓導)主任	總務主任	輔導主任	
				
會計主任	人事主任	幼兒園主任		
				

(因應各級學校組織編制調整)

中華民國 107 年 12 月 26 日

高雄市楠梓區援中國民小學 107-110 年度中長程教育發展計畫目錄

107-110 年中長程教育發展計畫摘要表-----	4
壹、計畫緣起-----	5
一、依據-----	5
二、未來環境預測-----	5
貳、學校背景與分析-----	5
一、學校基本資料-----	5
二、學校願景與目標-----	6
三、學校 SWOT 分析-----	6
四、學校特色-----	16
參、計畫發展與執行-----	16
一、計畫目標-----	16
二、執行策略與內容-----	18
三、預期效益-----	24
肆、經費需求-----	26
一、資本門經費需求-----	27
二、經常門經費需求-----	29
三、新興及連續性公共工程計畫方案-----	31
伍、自評及檢核-----	32

附件

一、校舍興建年代配置平面圖-----	41
二、學校基本資料表-----	42

高雄市楠梓區援中國民小學 107-110 年度中長程教育發展計畫摘要表

學校名稱	高雄市楠梓區援中國民小學			
計畫依據	(一)教育經費編列與管理法第 12 條。 (二)高雄市政府教育局 105 年 11 月 30 日高市教小字第 10537501900 號函。			
計畫目標	一、提昇教學品質與學生學習成效。 二、安全舒適的環境與設備。 三、善用人力資源，建立輔導資源網絡。 四、落實特殊生之適性教育，提升資源班教學成效。 五、關懷弱勢，強化目標學生學習輔導。 六、提供多元展能的表演舞台，建構健康安全的學習環境，涵養品格高尚的現代國民。			
執行期程	自 107 年 1 月 1 日起至 110 年 12 月 31 日止			
總經費需求	年度	資本門	經常門	合計
32,333 千元	107 年	31,819 千元	514 千元	32,333 千元
51,693 千元	108 年	51,199 千元	494 千元	51,693 千元
10,124 千元	109 年	9,630 千元	494 千元	10,124 千元
2,079 千元	110 年	1,585 千元	494 千元	2,079 千元
96,229 千元	合計	94,233 千元	1,996 千元	96,229 千元

製表：方國成

高雄市楠梓區援中國民小學 107-110 年中長程教育發展計畫

106 年 1 月 18 日提交校務會議審議通過
106 年 9 月 1 日高市教小字第 10635685200 號函審議通過
107 年 12 月 26 日提交校務會議修訂通過

壹、計畫緣起

一、依據

- (一) 教育經費編列與管理法第 12 條。
- (二) 高雄市政府教育局 105 年 11 月 30 日高市教小字第 10537501900 號函。

二、未來環境預測

- (一) 本校目前 27 班因應未來學童人數因社區發展而增班積極爭取舊前棟校舍拆除重建工程。
- (二) 配合十二年國教課程、數位化時代，在教學上運用多媒體已是不可或缺，因此，每班充實與汰舊更新多媒體設備，加強教師多媒體及資訊運用能力為今後推展重點。
- (三) 推動閱讀教育，提升學生溝通表達素養，培養學生「三能」素養：透過十二年國教「自發、互動、共好」之課程理念，培養學生「提筆能『寫』、巧手能『繪』、開口能『說』」三項知能，提升溝通表達素養，激發潛能，陶養學習知能，促成生涯展能，培育優質公民。
- (四) 行政效能：每周定期召開行政會議、教師晨會，報告事項均提前一日彙整。上傳公用檔案區，互相交流分享，發揮即時效益，開展師生視訊知能與知識管理素養。
- (五) 教學專業：自發組成專業學習社群，共同探究與分享交流教學實務；積極參加校內外進修與研習，不斷與時俱進；充分利用社會資源，精進課程設計、教學策略與學習評量，進而提升學生學習成效。
- (六) 課程活化：校本課程與學校特色課程「溪課思」的建置、發展。
- (七) 學生學習：啟發生命潛能、陶養生活知能、促進生涯發展、涵育公民責任，為十二年國教課綱總體課程目標，以協助學生學習與發展。
- (八) 人文氛圍：綠色校園、藝文情境營造、典範學習、服務學習、閱讀及展示空間營造、學習成果展能。
- (九) 資源運用：生態環境資源運用、建構學校與社區的學習地圖、特色學校策略聯盟課程交流實踐互訪。
- (十) 系統檢核：績效責任、運用 P-D-C-A 模式、數位分享。

貳、學校背景與分析

一、學校基本資料

- (一) 校地面積：28451.4 平方公尺
- (二) 校舍設施：

編號	項目名稱	數量	堪用情形	備註
----	------	----	------	----

1	普通教室	31	待重建	舊前棟 8 間教室使用 62 年，目前已由教育局上網公告，準備發包中。
2	專科教室	8	待重建	舊前棟 2 間教室使用 62 年，目前已由教育局上網公告，準備發包中。
3	行政辦公室	5	可	
4	會議室	1	可	
5	圖書館	1	可	
6	活動中心	1	可	
7	游泳池	0	0	
8	網球場	0	0	
9	風雨球場	0	0	
10	籃球場	2	可	
11	田徑場	1	待重建	79 年完工啟用，老舊破損，待申請經費重建。
12	停車場	1	可	
13	廁所	10	可	舊前棟 2 間使用 62 年，目前已由教育局上網公告，準備發包中。
14	配膳室	1	待重建	舊前棟使用 62 年，目前已由教育局上網公告，準備發包中。
15	幼兒園餐廳	0	0	
16	工具室	1	待重建	舊前棟使用 62 年，目前已由教育局上網公告，準備發包中。
17	太陽能光電板設置(kwp)	157.025	已運轉發電	<input type="checkbox"/> 自設 <input checked="" type="checkbox"/> 租用

(三)班級數、學生及教師人數：目前班級 27 班，學生 703 人，預計二年後班級數 28 班。

學年度	普通班			體育班			特教班			藝才班		合計		
	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	教師	班級	學生	教師
105	26	643	49	0	0	0	0	0	0	0	0	26	643	49
106	26	657	49	0	0	0	0	0	0	0	0	26	657	49
107	27	703	51	0	0	0	0	0	0	0	0	27	703	51
108	27	712	51	0	0	0	0	0	0	0	0	27	712	51
109	28	740	53	0	0	0	0	0	0	0	0	28	740	53

(四)學校餘裕空間現況使用情形及預估 107-110 年數量及使用情形

年度	餘裕空間數量(間)	使用情形
106	0	
107	0	
108	0	
109	0	
110	0	

(五)教職員編制：本(107)學年現行教師編制有教師 52 人（校長 1 人，小學部普通班導師 27 人，科任 14 人，兼任主任 4 人，幼兒園教師 2 人，資源班教師 2 人，專任輔導教師 1 人、教保員 1 人），師資學歷研究所約占 69%，大學及大專院校約占 31%；行政人員 4 人（人事主任、會計主任、護理師、出納幹事），技工 1 人，工友 2 人總計 59 人。

二、學校願景與目標

(一)學校願景

安定：以援中濕地植物，向下扎根意象。從部定課程向下扎根、安定學習，健康促進、適性發展，培養熱愛在地特色及積極學習的援中兒童。

創新：取濕地流水意象，學習隨時做滾動修正、翻轉創新，感恩惜福樂於服務，關懷弱勢群體，以開展生命主體為起點，培養樂於開創未來及具有人文關懷的兒童。

超越：以溼地水鳥飛翔超越的意象，引導援中兒童，主動積極、具好奇心，並勇於探索實踐，有效學習、深化閱讀素養，善盡國民責任的優質公民，及勇於生涯展能，不斷自我超越的兒童圖像。

(二)學校目標

1. 啟發生命潛能--啟迪學習的動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力，願意以積極的態度、持續的動力進行探索與學習。
2. 陶養生活知能--培養基本知能，在生活中能融會各領域所學，統整運用、手腦並用地解決問題；並能 適切溝通與表達，重視人際包容、團隊合作、社會互動，以適應社會生活。
3. 促進生涯發展--導引適性發展、盡展所長，且學會如何學習，陶冶終身學習的意願與能力，激發持續學習、創新進取的活力。
4. 涵育公民責任--厚植民主素養、法治觀念、人權理念、道德勇氣、社區/部落意識、國家認同與國際理解，並學會自我負責。
5. 落實十二年國民基本教育「自發」、「互動」與「共好」的課程理念，以臻全人教育之理想。

三、學校 SWOT 分析

本計畫將就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行

政人員、社區資源等向度，剖析本校現況，分為內部分分析及外部分析部分，並妥善規畫因應策略，期能將效益最大化，並將威脅或劣勢最小化。

(一)內部分析

因素	優勢 (S)	劣勢 (W)
學校規模	<ul style="list-style-type: none"> ◎普通班 27 班屬於中小型學校。 ◎校地 2.84514 公頃，校園景觀優美，學生活動空間充足 	<ul style="list-style-type: none"> ◎社區有發展潛力，校舍改建的時程較難掌握。
環境與設備	<ul style="list-style-type: none"> ◎地處高雄大學文教精華地段。 ◎校園有運動場、籃球場、遊戲場，綠樹成蔭，景觀優美。 ◎校園網路已規劃建置完成 ◎設有專科教室(美勞、音樂、自然、等)。 ◎陸續增設班級教室內之視聽教學及電子白板設備。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎目前舊前棟校舍老舊，已使用 62 年。 ◎學校設備維護經費不足。
教師資源	<ul style="list-style-type: none"> ◎教學認真、有愛心，深具教學經驗。 ◎積極進修、參與教師專業發展評鑑及專業社群。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎老師觀念較保守，創新教學有待加強。 ◎代理代課多且難甄選。
行政資源	<ul style="list-style-type: none"> ◎兼任行政人員負責盡職，具行政支援教學的高度認知，對學校認同度高。 ◎教師流動率低，人事安定。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎級任教師須兼任行政工作，業務、教學兩頭忙，壓力大。 ◎教師兼任行政工作意願不高
學生	<ul style="list-style-type: none"> ◎合群性佳，能與人和諧相處。 ◎具有高度的可塑性 ◎好奇心強、想像力豐富 ◎富有同情心，熱心服務助人 ◎天真活潑、生活習慣頗佳 	<ul style="list-style-type: none"> ◎同儕力量影響大，易受引誘。 ◎上課較不專心、表演活動時較含蓄。 ◎寫作及語言表達能力仍須加強。 ◎活潑好動，但略嫌浮躁。 ◎親師教養態度不一致，讓小孩有機會見縫插針，使得管教更為困難。

(二)外部分析

因素	機會點 (O)	威脅點 (T)
地理環境	◎鄰近高雄大學、援中港濕地、污水處理廠、中山高中、國昌國中，共享資源。	◎部分校園低於路面 1 公尺，有淹水的潛在危機。 ◎公共交通運輸不便利。 ◎周邊缺乏社教文化機構。
家長	◎結合志工團提供成長系列課程機會。 ◎爭取教育部教育優先區辦理親職教育。 ◎推廣生命教育、家庭教育。 ◎推廣性別平等教育。	◎家長工作過於繁忙，缺乏與孩子共同學習與溝通。 ◎低收入戶、隔代教養、單(寄)親、新移民家庭比率偏高，家長對學生管教態度，疏於管教或嚴厲要求日益兩極化，家庭教育功能可待增強。 ◎共同教養者價值觀不一致，教養不同調，家長不接受老師適當的管教。
社區參與	◎家長熱烈參加志工團，協助學校各項活動的推展。 ◎家長積極參與學校各項會議。 ◎新社區家長參與學校事務意願高。	◎目標家庭家長參與親職講座比例不高。
外部資源	◎學校家長會、志工團組織健全，運作良好。 ◎學區里辦公室與學校共辦活動互動情形良好。 ◎慈善團體持續關懷本校學童及弱勢家庭並適時提供助學金及物資。	◎部分家長欠缺正向參與校務之觀念，批評責難較不具體。

(三)因應策略

1. S-O 策略：優勢強化，善用機會，發展學校特色，增加競爭力

1-1 健康樂活、多元展能活動

- ◎辦理運動會，提升社區民眾及師生運動習慣。
- ◎善用高雄大學場地，辦理高大路跑賽及游泳教學。
- ◎辦理課後社團，活化學生知識、技能，豐富學生生活經驗，行銷學校特色。
- ◎積極辦理、參與各項體育競賽，提升學生多元展能機會（例如：巧固球比賽、

手球比賽、田徑比賽、羽球賽)。

- ◎積極規劃社區大手攜小手聯合音樂會、藝文活動、體育活動，豐富學生生活經驗。

1-2 教師專業發展與多元進修活動

- ◎積極改善學校環境，提供親師生優質學習及生活環境。
- ◎積極規劃教師專業研究室，提供教師研究空間。
- ◎積極建構全校所有教室數位教學設備，改善並提升教師教學與學生學習方法。
- ◎邀約成立教師專業發展團隊，參與教師專業發展實踐方案。
- ◎成立教師專業社群，增進教師專業對話。
- ◎規劃多元多樣教師進修活動。

1-3 學校文化浸潤與優質環境建置

- ◎積極規劃學生學習成果室內外之展演空間，提供學生自我實現之成效。
- ◎積極推動國際文化交流，拓展學習視野。
- ◎建置生態環境學習場域，活化並延伸校本課程意涵。
- ◎建置各類教學媒材展示區域，提供多元面向學習環境。

1-4 規劃優質教學場域與學習情境

- ◎積極充實音樂、美勞、自然、語言、資訊等專科教室設施備，提升教學效能與學習成效。
- ◎規劃校園網路佈線工程，建置完善 e 化校園。
- ◎積極規劃先期作業相關工作。

1-5 開放學校空間，邀約家長與退休教師參與學校活動

- ◎開放學校運動場、活動中心、圖書館，提供社區民眾運動休閒及閱讀空間。
- ◎成立退休教師聯誼會，善用退休教師經驗與人力。
- ◎協助推動家長會正常運作，建立家長會人力智庫，善用家長人力。

1-6 學校行政效能

- ◎定期召開行政會議，建立討論與分享的機制。
- ◎不定期參訪績優學校，擴展辦學績效與視野。
- ◎加強行政人員數位資訊處理能力，發展知識管理。
- ◎文件資料全面 E 化，建構數位管理庫。
- ◎暢通溝通管道，邀約各類團體參與各項重大行政決議，並公告決議記錄。
- ◎協助辦理全市暨國際性等重大活動，增進行政能力。
- ◎擴大邀約伙伴學校、策略聯盟，共同辦理教師進修與提供學生學習活動。
- ◎協助同意教育局借調教師，提供教師專業能力，完成各項任務。

1-7 弱勢扶助與學生補救教學

- ◎積極申請社區慈善團體獎助學金，協助弱勢家庭。
- ◎積極申請相關經費辦理學童課後照顧，協助弱勢家庭。
- ◎申辦身心障礙學生課後照顧專班，減輕其家長親職工作之負擔。
- ◎辦理特殊教育月師生相關系列活動，藉宣導與體驗，學習尊重與包容。
- ◎申請教育部「教育優先區」辦理親職講座，強化家庭教育之功能。
- ◎申請各項特教生福利資源補助。
- ◎依規定設置無障礙設施，並能宣導並定期檢修保持妥善。
- ◎設立學校仁愛基金，適時協助弱勢學生解除生活與學習不利因素，同時積極尋求善心人士或慈善機構捐助。

1-8 增進社區與家長職能

- ◎積極辦理親職教育，提升家長教養職能。
- ◎積極邀約家長參與學校志工團體，提供服務與學習機會。
- ◎配合教職員晨會，商請學校志工進行晨間繪本導讀，協助班級經營。
- ◎提供場地及設備並協助辦理各項成長活動，並開放家長參與。
- ◎出席志工團幹部會議，協助評估團員需求、學校服務需要，訂定年度重要活動。
- ◎有效運用志工人力，進行輔導團隊專業培訓及故事媽媽培訓課程，提供更多愛的力量進入校園。
- ◎辦理各項大型學校活動，提供家長瞭解學生在校學習表現的機會。

1-9 積極整合外在資源

- ◎積極與高雄大學建立夥伴關係，提供服務學習培養課程。
- ◎結合高雄大學、圖書分館、行動圖書車等資源，多角度延伸學生閱讀的觸角。
- ◎與在地教會、協會等，共同辦理生命體驗課程。
- ◎整合各項人力、社區資源，協助各班級進行教學活動及推動學校校務發展。
- ◎積極向各方爭取經費、充實教學設備與改善環境設施。
- ◎爭取家長會經費協助學校辦理各項教育活動。
- ◎積極聯繫學區各里活動，並邀約參與學校各項活動。
- ◎積極與學區各里共同辦理相關活動，增進學校與社區情誼。
- ◎與在地民意代表建立良好友善關係，積極爭取經費建設校園。
- ◎邀約在地音樂、歌仔戲團、布袋戲等藝術人士，共同辦理藝術饗宴。
- ◎積極與社區耆老、企業界，建立良善關係，提供校各項活動經費之贊助。

2.0-S-W 策略：運用機會與優勢，轉化劣勢

2-1 營造多元學習環境

- ◎善用社區文史工作室特性及援中港溼地，提供學生在地發展的學習脈絡與空間。
- ◎邀約成立教師專業發展團隊，參與教師專業發展實踐方案。

- ◎教師專業發展社群申請與運作。
- ◎教師專業研究室規劃與設置。
- ◎數位教學能力養成。
- ◎辦理補救教學，整合社區資源，提升弱勢學生能力。
- ◎推動深耕閱讀教育，增進學生閱讀能力。

2-2 增置教學環境與設備

- ◎數位網絡互動教學情境軟硬體建置。
- ◎推動閱讀教育，設置優良閱讀環境，完備相關設備。
- ◎購置圖書，豐富圖書室藏書。
- ◎消防設備修繕。
- ◎專科教室課桌椅更新。
- ◎行政電腦及筆記型電腦、高速乙太網路交換器更新。
- ◎校園安全監視防護網逐年汰換更新。
- ◎校園廣播系統更新。
- ◎遊戲器材地墊汰換更新及遊戲器材逐年汰換更新。
- ◎操場跑道更新工程。
- ◎教室電扇逐年汰換更新。
- ◎教室油漆工程。
- ◎校園網路佈線工程。
- ◎學生課桌椅逐年汰換更新。
- ◎美勞教室、音樂教室、健康中心及體育教學設備更新。
- ◎資訊教室電腦設備更新。
- ◎飲水機逐年汰換更新。
- ◎舊前棟校舍拆除重建工程。
- ◎完備校園網路佈線系統工程，打造 e 化校園。

2-3 建立多元特色的學習

- ◎建立輔導網絡系統，並整合外界資源。
- ◎強化校園三級輔導系統，落實一二級輔導工作。
- ◎定期召開特教相關會議，爭取特教資源。
- ◎強化資源學生個別輔導，落實特殊教育功能。
- ◎辦理兒童課後照顧服務班。
- ◎實施補救教學，落實追蹤與輔導。
- ◎舉辦各項校園才藝競賽。
- ◎提升校園運動風氣，舉辦全校性體育活動。
- ◎增加特色團隊(如田徑隊、巧固球隊、手球隊、羽球隊)設備。
- ◎舉辦營養教育講座，辦理營養教育抽獎。
- ◎與他校建立夥伴關係，共同辦理聯合音樂、藝文與體育活動，增進學生學習

視野。

- ◎善用高雄大學室內外空間，提供本校學生動、靜態展能機會及學生學習環境。
- ◎積極申請相關經費，辦理社區聯合運動大會，提升運動知能。
- ◎規劃學校多元團隊，提升學生學習與展能機會，例如：巧固球隊、手球隊、田徑隊、羽球隊。

2-4 爭取人力資源

- ◎積極邀約里長或里民參與學校各項活動，例如：運動會、藝文展(演)、畢業典禮、跳繩比賽、球類競賽、高大路跑賽。
- ◎引進在地藝術家駐校指導書法與藝文社團。
- ◎教師職務編排透明，邀約團隊共同討論，使行政支援教學，提升教師擔任行政意願。

2-5 親師合作與弱勢關懷

- ◎引進各項專業師資，辦理課後社團及學校團隊，增進學生多元學習機會。
- ◎積極申請教育部補救教學實施方案，提昇學生學習成就。
- ◎積極規劃藝文競賽、發表與展演活動，並參與對外比賽，讓家長了解學生學習情況。
- ◎強化學校學生家長會功能，落實親師生溝通管道，減少爭執。
- ◎透過教師晨會宣導親師生溝通專業知能與技術。
- ◎提供學校多元溝通管道，立即處理家長申訴問題。

2-6 多元展能活動

- ◎積極規劃社區整體活動，如社區音樂會與藝文展(演)、社區球類競賽活動，提供社區民眾與家長瞭解學校各項活動。
- ◎積極邀約退休教師協助辦理退休活動與擔任志工。

2-7 社區經營與資源活化

- ◎積極申請相關經費，辦理親職教育講座、新住民弱勢家庭子女諮詢小團體輔導，改善受教育條件，提升其課業基本能力，增進自我認同適應力。
- ◎不定時訪問在地社區，里長辦公室、宗廟、教會、協會等，引進資源提升品質。

3.0-S-T 策略：運用機會、優勢，減低威脅

3-1 爭取經費提供優質學習環境

- ◎爭取經費，改善校園淹水問題。
- ◎邀約鄰近企業公司，贊助各項體育活動經費。
- ◎提供學校運動活動空間，鼓勵社區民眾至校休閒活動。
- ◎除學校特色班級之招生外，妥善邀約鄰近學校共同辦理藝文活動，彰顯各校

特色，避免學生跨學區就讀。

- ◎逐年依照新生人數管控學校班級數，提供學生充裕的學習空間。
- ◎積極與鄰近學校共同規劃活動課程與分享教學策略，促進整體優質辦學績效。

3-2 強化社區資源

- ◎落實與地方民代、學區鄰近相關單位，例如：立委、議員、高雄大學、污水處理廠、中山高中、國昌國中等公共關係。
- ◎積極辦學展現績效，與社區民意代表及熱心教育人士溝通與邀約，並懇求惠允協助相關活動經費之申請與贊助。
- ◎落實與地方民代、學區鄰近相關單位，如：立委、議員、中油等公共關係。

3-3 增進教學能力

- ◎積極推展教師自主學習社群，加強教師教學知能。
- ◎鼓勵教師間專業對話，提昇共同備課、觀課、議課能力。

3-4 強化硬體設備

- ◎跑道整建工程。
- ◎活動中心地板整修工程。
- ◎綜合球場建置工程。
- ◎大門門禁硬體設施及綠籬設施建置工程。

3-5 教師專業發展團隊

- ◎邀約成立教師專業發展團隊，推展教師專業發展實踐方案，以提升教師專業發展能力。
- ◎整合跨處室資源，避免人力資源浪費。
- ◎依據教師專長、興趣與意願，編排級科任教師職務。

3-6 落實高關懷兒童需求

- ◎開設多元社團，提供學生學習機會與展能。
- ◎確實召開「特殊教育推行委員會」、「編調班委員會」，落實特殊需求學生之鑑定安置。
- ◎積極協助特殊需求學生家長相關需求之申請，如：視障有聲書、交通費補助、獎助學金、教師助理員、專業團隊等之申請。
- ◎落實「班級團體輔導」功能，指導班級學生瞭解，進而協助與支持特殊需求學生。
- ◎暢通各種溝通管道，立即回饋家長及學生意見。
- ◎確實召開「編調班委員會」，落實特殊需求學生之安置。
- ◎積極協助特殊需求學生家長、老師相關通報申請，如：高風險、兒少保等。
- ◎落實學生個案輔導工作，進而協助與支持特殊需求學生。

3-7 成立專長教師學習社群

- ◎邀約專長教師成立學習社群，如：書法、繪畫、濕地、閱讀、食育、音樂、疊杯、健康等，以促進發展學校特色之專長增能。

3-8 公告學校相關訊息

- ◎積極管理學校網頁系統，公告學校相關訊息。
- ◎妥善運用學校 LED 牆與跑馬燈，公告學校相關訊息與行銷辦學績效。
- ◎善用學生連絡簿「封底與附錄頁」，宣導親職與家庭教育。
- ◎邀約家長積極參與學校各項活動，如：學校運動會、圖書館、親職講座、親師生藝文展等。

3-9 援中達人活動

- ◎邀約里長或里民參與學校各項活動，例如：運動會、畢業典禮、跳繩比賽、球類競賽、高大路跑賽。
- ◎積極邀約家長參與學校各項活動，如：節慶教學、學校運動會、親職講座、班級家長會、親師生藝文展等。
- ◎辦理相關活動，將學生學習成果帶入社區，並宣導春暉、交通安全、菸害、健康促進等各種教育議題。
- ◎透過志工團辦理家長成長課程，提升學校社區家長之服務能量。
- ◎透過學生榮譽制度，鼓勵家長參與學校辦理之親職教育講座活動。
- ◎透過志工團辦理家長成長團隊，提升學校社區家長之人文素質。
- ◎透過閱讀集點及配合節慶活動方式，鼓勵學生大量閱讀，並養成高品質的閱讀習慣。

4. W-T 策略：應用策略，扭轉劣勢與威脅

4-1 安全監視防護網

- ◎敦請「中和里社區發展協會」協助夜間巡視校園安全。
- ◎積極申請建構校園安全監視防護網。

4-2 整合鄰近資源

- ◎敦請「楠梓區加昌派出所、學區里長辦公室」於學生上下學期間，至校協助指揮交通。
- ◎整合學區附近學校、公務機構，例如：高雄大學、污水處理廠、中山高中、國昌國中，辦理本校大型體育活動。
- ◎整合學區附近公務機構，如高雄大學、援中港溼地，辦理本校學生路跑、生態教學活動。
- ◎結合鄰近各校共同申請中外師協同教學…等各項課程與教學活動。

4-3 積極爭取經費

- ◎積極爭取汰換資訊教室設備用電腦經費。
- ◎積極爭取，改善學校空間，提供學生學習與教師教學場地，如自然、美勞、音樂、語言、健體、健康中心等經費。
- ◎積極爭取經費逐年編列預算更新教室單槍、電子白板、多媒體、電腦、電扇、飲水機、監視系統、學生課桌椅、遊戲器材等設備。
- ◎積極爭取屋頂與樓梯間防漏工程經費。
- ◎積極爭取更新校園廣播系統設備經費。
- ◎積極爭取辦理國際交流之學術活動經費。
- ◎積極爭取逐年編列預算汰換教學及行政用電腦經費。
- ◎積極爭取經費改善跑道更新工程經費。
- ◎積極爭取經費充實改善幼兒園設施備經費。
- ◎積極爭取語言教室建置經費。
- ◎積極爭取教室油漆工程經費。
- ◎積極爭取校園安全監視防護網逐年汰換更新經費。
- ◎積極爭取校園網路佈線工程經費。
- ◎舊前棟校舍拆除重建工程。

4-4 引進校外人力

- ◎引進專業藝文人才，辦理多元社團，提供學生不同的學習機會。
- ◎邀請社區書法及藝文老師、駐校指導，以提升學生藝術專業技能。

4-5 開源節流

- ◎開源節流、盤點學校清潔用品、技工友專業能力，妥善規劃委外維護工作與清潔用品之發放。
- ◎按月記錄水電之開銷，並與前年度作比較，研擬改善節能措施。
- ◎請技工友確實做好財務與校園環境檢核，逐年汰舊超越年限且不堪使用之設備。

四、學校特色

- (一)推廣課文本位閱讀策略教育、書法教育及語文教育。
- (二)結合藝文課程，促進圖像思考、藝術薰陶，涵養生活美學。
- (三)健康樂活、多元展能。
- (四)建構綠色優質環境，營造永續校園空間。
- (五)關懷弱勢，持續服務。

參、計畫發展與執行

一、計畫目標

(一) 目標 1：提昇教學品質與學生學習成效

- 1-1 邀約教師專業團隊。
- 1-2 教師專業發展社群申請與運作。

- 1-3 教師專業研究室規劃與設置。
- 1-4 數位教學能力養成。
- 1-5 數位教學環境建置。
- 1-6 購置圖書，豐富圖書室藏書。
- 1-7 辦理補救教學，整合社區資源，提升課業落後學生能力。
- 1-8 推動深耕閱讀教育，增進學生閱讀能力。
- 1-9 辦理藝術教育活動，培養學生藝術涵養。
- 1-10 推展科學教育，辦理科學活動，提高學生科學素養。

(二) 目標 2：安全舒適的環境與設備

- 2-1 設置優良閱讀環境完備相關設備。
- 2-2 消防設備修繕。
- 2-3 專科教室課桌椅更新。
- 2-4 行政電腦及筆記型電腦、高速乙太網路交換器更新。
- 2-5 語言學習中心規劃與設置。
- 2-6 校園安全監視防護網逐年汰換更新。
- 2-7 校園廣播系統更新。
- 2-8 遊戲器材地墊汰換更新及遊戲器材逐年汰換更新。
- 2-9 操場跑道更新工程。
- 2-10 教室電扇逐年汰換更新。
- 2-11 教室油漆工程。
- 2-12 校園網路佈線工程。
- 2-13 學生課桌椅逐年汰換更新。
- 2-14 美勞、音樂、音樂、語言等專科教室及健體、健康中心等教學設備更新。
- 2-15 資訊教室電腦設備更新。
- 2-16 飲水機逐年汰換更新。
- 2-17 舊前棟校舍拆除重建工程。

(三) 目標 3：善用人力資源，建立輔導資源網絡

- 3-1 建立輔導網絡系統，並整合外界資源。
- 3-2 強化校園三級輔導系統。

(四) 目標 4：落實特殊生之適性教育，提升資源班教學成效

- 4-1 定期召開特教相關會議。
- 4-2 強化資源班學生個別輔導，落實特殊教育功能。

(五) 目標 5：關懷弱勢，強化目標學生學習輔導

- 5-1 辦理兒童課後照顧服務班。

5-2 實施補救教學，落實追蹤與輔導。

(六) 目標 6：提供多元展能的表演舞台，建構健康安全的學習環境，涵養品格高尚的現代國民

6-1 舉辦各項校園才藝競賽。

6-2 提升校園運動風氣，舉辦全校性體育活動。

6-3 增加特色團隊(如田徑隊、巧固球隊、手球隊、羽球隊)設備。

6-4 推動健康促進學校，落實學生健康促進生活、健康飲食及健康體位。

6-5 成立學生自治市，建構學生自治團體，提升學童之民主素養，落實法治教育精神。

二、執行策略與內容

目標一：提昇教學品質與學生學習成效

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
1-1 邀約教師專業團隊	1-1-1 推動校本課程及學校特色課程	教務處	√	√	√	√	邀約夥伴形成共同備課觀課議課團隊成長精進
	1-1-2 形成領域專業對話	教務處	√	√	√	√	
	1-1-3 成立共同備課觀課議課團隊	教務處	√	√	√	√	
	1-1-4 推動教師專業成長實踐方案	教務處	√	√	√	√	
1-2 教師專業發展社群	1-2-1 申請並成立教師專業發展社群	教務處	√	√	√	√	結合自我精進策略聯盟組織
	1-2-2 規劃與研發校本課程及學校特色課程	教務處	√	√	√	√	
	1-2-3 成立教師共備觀議課社群	教務處	√	√	√	√	
1-3 教師專業研究室設置	1-3-1 規劃教師專業研究室空間	教務處	√				研究輔導專業對話研習進修
	1-3-2 規劃教師專業研究室設備	教務處	√				
	1-3-3 申請經費添購教師研究室設備	教務處		√			
1-4 數位教學能力養成	1-4-1 申請教師進修資訊培訓研習	教務處	√		√		改變教學規劃課程資訊融入策略聯盟知識分享專業自主
	1-4-2 邀請專業講師蒞校演講	教務處		√		√	
	1-4-3 辦理教師資訊培訓課程	教務處	√		√		
1-5 數位教學環境建	1-5-1 研擬學校數位網絡設置及改善計畫	教務處	√		√		數位建檔知識管理

置	1-5-2 軟體更新、購置、升級	教務處	√	√	√	√	善用網路雲端分享
	1-5-3 完備校園數位網絡	教務處		√		√	
1-6 購置圖書，豐富圖書室藏書	1-6-1 逐年編列預算，購置學校所需書籍。	教務處	√	√	√	√	購買圖書提供親師生足夠閱讀書籍
	1-6-2 安排圖書巡迴車至校	教務處	√	√	√	√	
	1-6-3 逐年汰舊不堪使用藏書並調查學校所需書籍書目	教務處	√	√	√	√	
	1-6-4 申請添購書籍經費	教務處	√	√	√	√	
1-7 辦理補救教學，整合社區資源，提升課業落後學生能力	1-7-1 申請教育部補救教學經費	教務處	√	√	√	√	促進學生能力提供補救教學資源
	1-7-2 結合社會資源辦理補救教學	教務處	√	√	√	√	
	1-7-3 辦理補救教學相關研習	教務處	√	√	√	√	
1-8 推動深耕閱讀教育，增進學生閱讀能力	1-8-1 成立班級書庫建立好書書目	教務處	√	√	√	√	規劃活動深耕閱讀教育增進學生閱讀素養
	1-8-2 辦理閱讀教育研討活動	教務處	√	√	√	√	
	1-8-3 持續推動閱讀集點、心得寫作與節慶閱讀活動	教務處	√	√	√	√	
1-9 辦理藝術教育活動，培養學生藝術涵養	1-9-1 結合社區資源實施藝術教育	教務處	√	√	√	√	結合多面向實施藝術教育
	1-9-2 辦理各項藝文競賽及展演活動	教務處	√	√	√	√	
	1-9-2 建置藝文展示空間	教務處	√	√	√	√	
1-10 推展科學教育，辦理科學活動，提高學生科學素養	1-10-1 結合校本及學校特色課程推展科學教育	教務處	√	√	√	√	提供各式教學媒材與活動提高學生科學素養
	1-10-2 辦理全民科學週	教務處	√	√	√	√	
	1-10-3 充實科學教育設備	教務處	√	√	√	√	

目標二：安全舒適的環境與設備

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
2-1 設置優良閱讀環境完備相關設備	2-1-1 規劃充實圖書室設備與配置	教務處	√	√	√	√	提供優質閱讀管理與閱讀環境
	2-1-2 完備圖書室管理之軟硬體	教務處	√	√	√	√	
	2-1-3 提出改善閱讀環境計畫	教務處	√	√	√	√	
	2-1-4 購置學校所需書籍	總務處	√	√	√	√	

2-2 消防設備修繕	2-2-1 隔年汰舊不堪使用消防器材	總務處	√		√		確保安全學習空間
	2-2-2 隔年調查所需消防器材數量	總務處	√		√		
	2-2-3 申請經費更新消防器材	總務處	√		√		
2-3 專科教室課桌椅更新	2-3-1 汰換自然教室老舊課桌椅	總務處	√				提供學生合宜課桌椅
	2-3-2 調查所需課桌椅數量	總務處	√				
	2-3-3 申請經費更新課桌椅	總務處	√				
2-4 行政電腦及筆記型電腦、高速乙太網路交換器更新	2-4-1 汰換老舊行政電腦及筆記型電腦	總務處	√			√	提供完善電腦輔助系統
	2-4-2 調查所需數量	總務處	√			√	
	2-4-3 申請經費更新	總務處	√			√	
2-5 語言中心設置	2-5-1 規劃校園語言中心空間	教務處			√		提升學生國際多元化語言能力
	2-5-2 規劃校園語言中心設備	教務處			√		
	2-5-3 申請經費設置校園語言中心	總務處				√	
2-6 校園安全監視防護網逐年汰換更新	2-6-1 規劃校園安全監視防護網設備	總務處	√				確保校園安全
	2-6-2 汰舊校園安全監視防護網不堪使用設備	總務處	√	√	√	√	
	2-6-3 申請經費更新校園安全監視防護網設備	總務處	√	√	√	√	
2-7 校園廣播系統更新	2-7-1 逐年汰舊不堪使用廣播設備	總務處	√				確保校園安全
	2-7-2 逐年調查所需廣播數量	總務處					
	2-7-3 申請經費更新校園廣播系統	總務處				√	
2-8 遊戲器材汰換更新及地墊更換	2-8-1 規劃合宜安全校園遊戲器材	總務處	√				確保學生遊戲安全
	2-8-2 隔年汰舊不堪使用遊戲器材	總務處			√		
	2-8-3 申請經費設置遊戲器材	總務處	√		√		
2-9 操場跑道更新工程	2-9-1 規劃跑道更新工程	總務處	√				維護親師生運動時使用安全
	2-9-2 汰舊不堪使用跑道設備	總務處	√				
	2-9-3 申請經費更新	總務處	√				
2-10 教室電扇逐年汰換更新	2-10-1 隔年汰舊不堪使用電扇	總務處	√		√		維護使用者安全
	2-10-2 隔年調查所需汰換數量	總務處			√		
	2-10-3 隔年申請經費更新	總務處		√		√	

2-11 教室油漆工程	2-11-1 調查教室需修補油漆數量	總務處		✓			維護使用者安全
	2-11-2 申請經費施作	總務處			✓		
2-12 校園網路佈線工程	2-12-1 汰舊更新校園網路佈線計畫	總務處		✓			維護使用者網路功能流暢性
	2-12-2 申請經費汰換	總務處			✓		
2-13 學生課桌椅逐年汰換更新	2-13-1 調查所需汰換數量	總務處	✓	✓	✓	✓	維護使用者安全
	2-13-2 申請經費汰換	總務處		✓	✓	✓	
2-14 美勞、音樂教室、健康中心及體育教學設備更新	2-14-1 調查所需汰換數量	總務處		✓			維護使用者安全，提升學習效能
	2-14-2 申請經費汰換	總務處			✓		
2-15 資訊教室電腦設備更新	2-15-1 調查所需汰換數量	總務處	✓				提升學習效能。
	2-15-2 申請經費汰換	總務處		✓			
2-16 飲水機逐年汰換更新	2-16-1 調查所需汰換數量	總務處	✓	✓	✓	✓	維護飲用者安全
	2-16-2 申請經費汰換	總務處		✓	✓	✓	
2-17 舊前棟拆除重建工程	2-17-1 申請經費拆除舊前棟校舍	總務處	✓	✓			維護使用者安全
	2-17-2 委託規畫設計新建校舍	總務處	✓	✓			

目標三：善用人力資源，建立輔導資源網絡

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
3-1 建立整合式社區輔導網絡系統	3-1-1 建立社區家庭防護網	輔導室	✓	✓	✓	✓	1. 與鄰里長協同關懷學生家庭有疑似案件積極通報。
	3-1-2 落實責任通報	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	3-1-3 賡續強化志工團組織，協助校務發展	輔導室	✓	✓	✓	✓	
3-2 強化校園三級輔導系統	3-2-1 辦理教師輔導知能增能研習	輔導室	✓	✓	✓	✓	1. 教師增能 2. 預防中
	3-2-2 落實中輟生預防與追蹤輔導	輔導室	✓	✓	✓	✓	

	3-2-3 建立高關懷學生檔案追蹤輔導	輔導室	√	√	√	√	輟 3. 高關懷 學生 4. 篩選高 危險群 5. 自殺防 治 6. 班級與 小團體 輔導 7. 輔導刊 物 8. 親職教 育 9. 落實三 級輔導 制度及 個案管 理
	3-2-4 強化生命教育，落實自殺三級預防工作	輔導室	√	√	√	√	
	3-2-5 整修輔導室辦公室，充實輔導設備	輔導室	√	√	√	√	
	3-2-6 實施班級團體輔導與小團體輔導	輔導室	√	√	√	√	
	3-2-7 發行輔導刊物	輔導室	√	√	√	√	
	3-2-8 實施親師輔導諮詢服務	輔導室	√	√	√	√	
	3-2-9 辦理親職講座，提昇家長教養知能	輔導室	√	√	√	√	
	3-2-10 召開校內輔導相關會議，專兼輔教師另參加團督會議	輔導室	√	√	√	√	
	3-2-11 召開學生個案相關會議	輔導室	√	√	√	√	

目標四：落實特殊生之適性教育，提升資源班教學成效。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
4-1 定期召開特教相關會議	4-1-1 定期召開「特殊教育推行委員」會議	輔導室	√	√	√	√	1. 擬訂特教推動相關計畫 2. 落實 IEP 3. 檢核相關計畫 4. 篩選資源班學生
	4-1-2 召開資源班 IEP 會議，擬訂個別化教學方案(IEP)	輔導室	√	√	√	√	
4-2 強化資優學生個別輔導，落實資優教育	4-2-1 辦理資賦優異學生「縮短修業年限」測驗工作。	輔導室	√	√	√	√	落實 IGP 1. 檢核相關計畫 2. 篩選資優班學生 3. 強化學生高層次思考知能
	4-2-2 審查資賦優異學生輔導計畫撰寫，並依計畫實施。	輔導室	√	√	√	√	
	4-2-3 學生網界博覽會競賽融入資優教育課程內，讓學生有加深加廣學習機會。	輔導室	√	√	√	√	

目標五：關懷弱勢，強化目標學生學習輔導。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
5-1 辦理兒童課後照顧服務班	5-1-1 實施多元化課程，落實課業輔導，監督委辦效能。	教務處	√	√	√	√	監督管理委外辦理效能
	5-1-2 委外辦理，提供更多元服務。	教務處	√	√	√	√	
5-2 實施補救教學，落實追蹤與輔導。	5-2-1 追蹤學科落後學生學習狀況，擬定輔導補救策略	教務處	√	√	√	√	建立個別化診斷與學生學習檔案並開設補救教學班
	5-2-2 落實補救教學篩選及成長測驗，建立目標學生名冊	教務處	√	√	√	√	
	5-2-3 實施目標學生補救教學及成長測驗	教務處	√	√	√	√	

目標六：提供多元展能的表演舞台，建構健康安全的學習環境，涵養品格高尚的現代國民。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
6-1 舉辦各項校園才藝競賽	6-1-1 舉辦性別平等才藝秀	輔導室	√	√	√	√	提供學生多元展能空間
	6-1-2 舉辦校內交通安全藝文競賽	學務處	√	√	√	√	提供學生多元展能空間
6-2 提升校園運動風氣，舉辦全校性體育活動	6-2-1 舉辦各年級體育競賽	學務處	√	√	√	√	鍛煉學生健康的體魄
	6-2-2 辦理校慶	學務處	√	√	√	√	
	6-2-3 發展巧固球為學校特色課程	學務處	√	√	√	√	
	6-2-4 參加校外體育競賽	學務處	√	√	√	√	
6-3 增加特色團隊(如田徑隊、巧固球隊、手球隊、壘球隊、合唱團)設備	6-3-1 購買巧固球網、巧固球	學務處	√	√	√	√	改善學生學習環境
	6-3-2 購買起田徑訓練器材	學務處	√	√	√	√	
	6-3-3 購買手球	學務處	√	√	√	√	
	6-3-4 更新體育器材	學務處	√	√	√	√	
6-4 推動健康促進學校，落實學生健康促進生活、健康飲食及健康體位。	6-4-1 推動健康飲食教育	學務處	√	√	√	√	提供學生健康的知識

6-5 成立學生自治市，建構學生自治團體，提升學童之民主素養，落實法治教育精神	6-5-1 推動學生自治市組織參與校務工作。	學務處	√	√	√	√	建立以學生自主、自我管理及自我規劃的主動學習組織
	6-5-2 持續辦理生活大使選拔，落實學生品格修養。	學務處	√	√	√	√	
	6-5-3 推動友善校園學生事務工作。	學務處	√	√	√	√	

三、預期效益

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效
目標 1：提昇教學品質與學生學習成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 邀約成立教師專業發展團隊。 2. 教師專業發展社群申請與運作。 3. 教師專業研究室規劃與設置。 4. 數位教學設備添購與教學能力養成。 5. 數位網絡、視訊與互動教學情境軟硬體建置。 6. 購置圖書，豐富圖書館藏書。 7. 辦理補救教學，整合社區資源，提昇學業落後學生能力。 8. 推動深耕閱讀教育，增進學生閱讀能力。 9. 辦理藝術教育活動，培養學生藝術涵養。 10. 推展科學教育，辦理科學活動，提高學生科學素養。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎教師專業發展團隊參與人數達到25人。 ◎成立推展達到五個以上教師專業社群。 ◎設置教師專業研究室1間，添購視聽教學電腦設備3組、彩色雷射事務機1台、研究桌椅6組。 ◎添購全校教室數位教學組設備30組。 ◎建置全校每一間教室視訊平台教學約26間。 ◎參加教師進修活動有九成以上教師能夠應用所學來做簡報或上課。 ◎豐富圖書館藏書之數量每學年添購新書 200 冊以上並適度汰舊換新。 ◎提升學生學習能力，學生篩選成長測驗合格率提升。 ◎學生閱讀量增加，每學期每人能閱讀 50 本書以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎規劃完善視聽教學教室與教師專業研究室，提供教師研究空間，以提升教師教學品質。 ◎積極建構全校視訊系統，改善與提升教師教學與學生學習方法。 ◎規劃多元多樣教師進修活動，提升教師教學專業知能。 ◎推展教師專業發展支持系統，以提升教師專業發展能力。 ◎積極推展教師自主學習社群，提升教師專業能力。 ◎充實教學設備及增進教學品質。 ◎指導學生學習策略，運用多元評量方式提升學生學習成效。

<p>目標 2： 安全舒適的 環境與設備</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設置優良閱讀環境完備相關設備。 2. 定期消防設備修繕。 3. 專科教室課桌椅逐年更新。 4. 行政電腦及筆記型電腦、高速乙太網路交換器逐年更新。 5. 申請語言中心設置。 6. 校園安全監視防護網逐年汰換更新。 7. 校園廣播系統更新。 8. 遊戲器材汰換更新及地墊更換。 9. 操場跑道更新工程。 10. 教室電扇逐年汰換更新。 11. 教室油漆工程。 12. 校園網路佈線工程。 13. 學生課桌椅逐年汰換更新。 14. 美勞、音樂、健康中心及體育教學設備更新。 15. 資訊教室電腦設備更新。 16. 飲水機逐年汰換更新。 17. 舊前棟校舍拆除重建工程。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎添購教室桌椅150張。 ◎更新校園廣播系統一套。 ◎更新校園監視防護系統一套。 ◎更新行政電腦5套。 ◎完成3處老舊遊戲器材修繕。 ◎改善目前老舊破損跑道。 ◎完成全校教室電扇改善。 ◎完成5間教室壁癌漏水情形。 ◎建置美勞、音樂、自然語言等專科教室、健康中心及體育教學設備。 ◎逐年更換共22台使用年限過期飲水機。 ◎於民國108年底校舍新建完成。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎整修校舍，規劃為綠色永續校園，充實教學設備，正常教學。 ◎加裝校園監視系統設備，消除校園安全死角，維護學生安全。 ◎確保消防設備正常運作。 ◎提供學生完善的學習環境。 ◎提升行政服務成效。 ◎提供學生良好的語言學習環境。 ◎提供良好的播音系統。 ◎提供使用者安全器材。 ◎提供學生安全舒適的運動學習環境。 ◎改善因設備老舊之危險性。 ◎提升e化學習成效。 ◎保障飲用者安全。 ◎建築一個安全舒適、永續經營的校園。
<p>目標 3： 善用人力資源， 建立輔導 資源網絡</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 強化校園三級輔導系統。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎加強與社工聯繫緊密結合。 ◎每年至少舉行一次之輔導研習，強化教師專業知能。 ◎鼓勵教師向專輔教師諮詢輔導相關問題。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎提升教師輔導知能，落實校園三級輔導系統。
<p>目標 4：落實 特殊生之適 性教育，提昇 資源班教學 成效。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期召開特教相關會議。 2. 強化資優學生個別輔導，落實資優教育。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎開辦小團體輔導課程依據學生需求及輔導狀況每年約2-6團。 ◎每學期至少召開特教推行委員會2場以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎營造有愛無礙的友善校園，親師生合作關係密切良好。 ◎訂定特教推動相關計畫，並落實實施與檢核成效。 ◎強化資優學生高層次思考知能與問題解決能力。

目標 5：關懷弱勢，強化目標學生學習輔導。	1. 辦理兒童課後照顧服務班。 2. 實施補救教學，落實追蹤與輔導。	◎每年教育部規定補救教學學生施測篩選達100%。	◎提供家長課後安置學生，提昇學生作業書寫能力。 ◎提昇目標學生學習成就，把每一個學生帶上來。 ◎補救教學業務確實有效，不讓任何一個學生落後。
目標 6：提供多元展能的表演舞台，建構健康安全學習環境，涵養品格高尚的現代國民。	1. 舉辦各項校園才藝競賽。 2. 提升校園運動風氣，舉辦全校性體育活動。 3. 增加特色團隊(如田徑隊、巧固球隊、手球隊、壘球隊、合唱團)設備。 4. 推動健康促進學校，落實學生健康促進生活、健康飲食及健康體位。 5. 成立學生自治市，建構學生自治團體，提升學童之民主素養，落實法治教育精神。	◎下學期辦理學生才藝秀。 ◎每學期辦理各年級球類體育活動競賽、每周一次高大路跑活動、持續推動體育本位課程跳繩運動。 ◎購買各特色團隊相關訓練用品每年約8萬元。 ◎每個月各班級推動健康飲食教育。 ◎每年於3月選出自治市長。	◎提供學生多元展能的空間。 ◎強化學生基本體能。 ◎提供各團隊教學效能。 ◎增強學生健康飲食的觀念。 ◎建立以學生自主、自我管理及自我規劃的主動學習組織。

肆、經費需求

一、所需經費說明

單位：千元

經費編列籌措表

經費分攤	以前年度累計	107 年度	108 年度	109 年度	110 年度	合計
中央補助						
市府預算		32,333	51,693	10,124	2,079	96,229
學校自籌						
小計		32,333	51,693	10,124	2,079	96,229

備註：以前年度累計係指106年度之前（中央補助以前年度累計係指經奉中央核准同意次一年度執行者）

二、資本門經費需求

高雄市楠梓區援中國民小學中長程計畫預算編列需求表

單位：千元

用途別	工作項目	項目編號	以前年度已列預算數累計(A)	執行年度					總需求(A+B)	備註
				107年	108年	109年	110年	合計(B)		
新興工程(a)	2-17 舊前棟校舍拆除及新建工程	a-1	4400	30172	50568			80740	85140	2-17-1
連續性工程(b)	2-6 校園安全監視防護網逐年汰換更新	b-1	400	100	100	100	100	400	800	2-6-3
	2-8 遊戲器材更新及地墊更換	b-2	500	100		400		500	1000	2-8-3
	2-10 教室電扇逐年汰換更新	b-3	200	100		100		200	400	2-10-3
	2-11 教室油漆工程	b-4	500	300		200		500	1000	2-11-2
	2-16 飲水機逐年汰換更新	b-5	200	80	100	100		280	480	2-16-2
其他修建工程(c)	2-2 消防設備修繕	c-1	100	18		65		83	183	2-2-3
	2-7 校園廣播系統更新	c-2	700				700	700	1400	2-7-3
	2-9 操場跑道更新工程	c-4	6000			6000		6000	12000	2-9-3
	2-12 校園網路佈線工程	c-10	630			630		630	1260	2-12-2
教學與資訊設備(d)	2-3 專科教室課桌椅更新	d-1	100	384	384			768	868	2-3-3
	2-14 美勞教室、音樂教室、健康中心及體育教學設備更新	d-3	400			400		400	800	2-14-2
	2-15 資訊教室電腦設備更新	d-4	1500	500		500	500	1500	3000	2-15-2

2-1 充實圖書室藏書	d-5	200	25	25	25	25	100	300	2-1-4
2-5 語言中心設置	d-6	850			850		850	1700	2-5-3
2-4 行政電腦及筆記型電腦更新。	d-8	456	40	22	260	260	582	1038	2-4-3

◎ 資本門經費需求表填表說明

- 一、 各校中長程計畫之資本門經費需求部分，請先以 doc 檔填報後，再以 xls 格式填寫，俾利資料之彙整、計算、分析與運用，兩個檔案之數值請務必一致。
- 二、 本「資本門經費需求」表，各級學校通用，都需填報。
- 三、 若有資本門未列之項目，請於相關之其他或空白欄填寫，並註明名稱，表格可自行增刪。
- 四、 各校所提之資本門經費需求應與計畫執行策略及內容相對應，並於備註欄註明對應之「目標-實施策略-行動方案」(如：2-1-1，前項 2 代表目標，中項 1 代表實施策略，後項 1 代表行動方案)。

三-2、經常門經費需求(國小(含附設幼兒園)專用表)

高雄市楠梓區援中國民小學中長程計畫預算編列需求表

單位：千元

類別	工作項目 (依各校實際 情況編列)	項目 編號	以前年度 已列預算 數累計 (A)	執行年度					總需求 (A+B)	備註
				107年	108年	109年	110年	合計 (B)		
學校 組織 與 管理 (a)	學校人事費用	a-1								
課程 發展 與 實驗 (b)	推動校本課程及學校特色課程	b-1	30	10	10	10	10	40	70	
	設置優良閱讀環境	b-2	80	20	20	20	20	80	160	
	推展科學教育	b-3		10	10	10	10	40	40	
教師 教學 與 專業 (c)	推動教師專業成長實施方案	c-1	100	10	10	10	10	40	140	
	推動教師學習專業發展社群	c-2	40	10	10	10	10	40	80	
	成立共備觀議課團隊	c-3	40	5	5	5	5	20	60	
	提升教師數位科技素養	c-4	10	5	5	5	5	20	30	
學生 學習 與 輔導 (d)	研習進修(特教知能、性平)	d-1	52	13	13	13	13	52	104	
	購置輔導諮商測驗媒材與設備	d-2	20	20	20	20	20	80	100	
	推動身障生課後照顧	d-3	1040	180	180	180	180	900	1940	
	推動小團體輔導工作	d-4	320	40	40	40	40	160	480	
	體驗學習活動(師生才藝秀、特教闖關、節慶輔導)	d-5	60	15	15	15	15	60	120	

家長教育與參與(e)	體驗學習活動(含校際交流、體驗營、社團、藝術教育等)	e-1	16	10	10	10	10	40	56	
其他(f)	推動親職教育	f-1	160	40	40	40	40	160	320	
	辦理國際交流活動	f-2	60	15	15	15	15	60	120	
	巧固球隊器材、訓練	f-3	120	30	30	30	30	120	240	
	手球隊器材、訓練	f-5	80	20	20	20	20	80	160	
	田徑隊器材、訓練	f-6	80	20	20	20	20	80	160	
	體育衛生用品費	f-7	44	11	11	11	11	44	88	
	合唱團訓練及設備、比賽費用	f-8		30	10	10	10	60	60	

◎ 經常門經費需求表填表說明：

- 一、各校中長程計畫之經常門經費需求部分，請先以 doc 檔填報後，再以 **xls 格式填寫**，俾利資料之彙整、計算、分析與運用，兩個檔案之數值請務必一致。
- 二、「經常門經費需求」表，分幼兒園、國小(含附幼)、國中、**普通型高級中等學校**、**技術型高級中等學校**與特殊學校 6 種，請依據貴校之類別選填。
- 三、**工作項目配合本局教育願景**，若有經常門未列之項目，請於相關之其他或空白欄填寫，並註明名稱，表格可自行增刪。
- 四、各校所提之經常門經費需求應與計畫執行策略及內容相對應，並於備註欄註明對應之「目標-實施策略-行動方案」(如：2-1-1，前項 2 代表目標，中項 1 代表實施策略，後項 1 代表行動方案)。

填表日期：107 年 12 月 26 日

填表人：方國成 連絡電話：07-3612193#310

三、新興及連續性公共工程計畫方案(本項無則免填)

表 1 計畫項目內容及財務方案表

計畫單元	高雄市楠梓區援中國國民小學舊前棟校舍拆除及新建工程		計畫內容			應配合之計畫名稱		應完成日期	配合機關
計畫項目	新興計畫		1. 教學空間:普通教室 15 間、專科教室 3 間、健康中心 1 間、幼兒園獨立教學與活動空間 1 間、幼兒園教保準備室 1 間、廚房 1 間，共 22 間。 2. 公共服務空間:廁所 8 座、樓梯 8 座、無障礙電梯 1 座。 3. 拆除工程:拆除舊前棟校舍，共 1 棟建物。					108 年 12 月	1. 教育部國民及學前教育署 2. 高雄市政府
實施期間	106 年 1 月至 108 年 12 月								
實施地點	援中國小								
預算來源	中央補助 9 成，市府補助 1 成								
需求概述	1. 新校舍展現學校願景與社區特色，帶動社區教育文化，促動更多社區人士進入校園參與學校活動及使用各項開放設施，擴大學校教育效果。 2. 老舊校舍重建，校園呈現嶄新風貌，除能廣獲社區及家長認同外，亦能提昇學生學習品質與教師教學動力。		財務方案	項目	規劃費(仟元)	補償費(仟元)	工程費(仟元)	其他經費(視需要自行增加項目)	合計(仟元)
				106 年度以前	4400				4400
				107 年度預算	460		29712		30172
				108 年度概算			50568		50568
				109 年度概算					
效益分析	1. 以綠色學校，永續校園為經營努力目標，採用符合環保之生態工法，達成綠建築規範指標，提供親師生及社區居民對校舍使用安全、及師生教學環境健康的基本需求。 2. 改善現有老舊危險教室現況，提供師生一個安全的教育環境。新校舍、新氣象、徹底解決給社區民眾認為「援中國			110 年度概算					
				合計	4860		80280		85140

小校舍老舊之「印象」，重新塑造援中新形象。

3. 結合學校與社區特色，帶動社區教育文化，擴大學校教育效果。並藉由詳細的規劃設計來提供師生優質的教育環境並結合社區發展，共同創造多贏的新局。

4. 改善學校教學環境，配合小班小校規模型態，提供學校師生多樣化且多功能的專科教室等優質的教學空間，提升教學環境品質之教學效果。

伍、自評及檢核

- 一、依據中長程教育發展計畫，擬定「107-110 年度工作計畫手冊」（手冊內容如下頁）。
- 二、「107-110 年度工作計畫手冊」內容，包括：每年度的工作計畫執行項目、經費，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- 三、學校的「教學評鑑、經費評鑑或相關訪視」，皆以本中長程教育發展計畫為參閱依據。

高雄市楠梓區援中國民小學「107年度工作計畫手冊」

月份	執行工作項目	負責人	執行情形			執行單位處室 檢核	其他處室 交換 覆核	備註
			預定日期	實施日期	完工日期			
1	結合社會資源辦理各項補救教學	教務處	107.01					
	舊前棟校舍拆除重建工程	總務處	107.01	107.01	108.12			
1-6 9-12	建立整合式社區輔導網絡系統	輔導室	107.1-12					
	強化校園三級輔導系統	輔導室	107.1-12					
	定期召開特教相關會議	輔導室	107.1-12					
	強化資優學生個別輔導，落實資優教育	輔導室	107.1-12					
	辦理兒童課後照顧服務班	教務處	107.1-12					
	實施補救教學，落實追蹤與輔導。	教務處	107.1-12					
	規劃學年體育競賽活動	學務處	107.01-12					
學校運動團隊訓練	學務處	107.01-12						
2	辦理教師專業社群研討會	教務處	107.02					
	辦理圖書借閱活動及新書介紹活動	教務處	107.02					
	籌組圖書志工團協助辦理閱讀推廣活動	教務處	107.02					
3	結合社會資源辦理各項補救教學	教務處	107.03					
	購置專科教室桌椅更新	總務處	107.03					
	消防設備更新	總務處	107.03					
4	辦理教師專業社群研討會	教務處	107.04					
	購置圖書豐富藏書量	教務處	107.04					
	結合社會資源辦理各項補救教學	教務處	107.04					
	辦理自治團隊選舉	學務處	107.04					
	購置筆記型電腦設備	總務處	107.04					

	遊戲器材地墊整修工程	總務處	107.04						
5	成立班級書庫建立好書閱讀書目	教務處	107.05						
	辦理閱讀理解教學研討與研習	教務處	107.05						
	結合社會資源辦理各項補救教學	教務處	107.05						
	更新高速乙太網路交換器	總務處	107.05						
	監視系統整修	總務處	107.05						
6	結合社會資源辦理各項補救教學	教務處	107.06						
	師生才藝秀	輔導室	107.06						
7	申請教師專業發展社群	教務處	107.07						
	辦理創新教學研討會或研習	教務處	107.07						
8	辦理教師數位教學成果分享	教務處	107.08						
	建置電子白板教材網路資料庫	教務處	107.08						
9	辦理圖書借閱活動及新書介紹活動	教務處	107.08						
	購買體育器材	學務處	107.09						
10	辦理教師專業社群研討會	教務處	107.10						
	辦理教師專業評鑑研討會	教務處	107.10						
	結合社會資源辦理各項補救教學	教務處	107.10						
	推動健康飲食教育	學務處	107.10						
11	辦理教師專業社群研討會	教務處	107.11						
	辦理校園學生藝術展覽活動	教務處	107.11						
	結合社會資源辦理各項補救教學	教務處	107.11						
12	舉辦校慶運動會	學務處	107.12						

高雄市楠梓區援中國民小學「108年度工作計畫手冊」

月份	執行工作項目	負責人	執行情形			執行單位處室 檢核	其他處室 交換覆核	備註
			預定日期	實施日期	完工日期			
1	結合社會資源辦理各項補救教學	教務處	108.01					
	舊前棟校舍拆除重建工程	總務處	108.01	108.01	108.12			
1-6 9-12	建立整合式社區輔導網絡系統	輔導室	108.1.-12					
	強化校園三級輔導系統	輔導室	108.1.-12					
	定期召開特教相關會議	輔導室	108.1.-12					
	強化資優學生個別輔導，落實資優教育	輔導室	108.1.-12					
	辦理兒童課後照顧服務班	教務處	108.1.-12					
	實施補救教學，落實追蹤與輔導。	教務處	108.1.-12					
	規劃學年體育競賽活動	學務處	108.01-12					
	學校運動團隊訓練	學務處	108.01-12					
2	辦理教師專業評鑑研討會	教務處	108.02					
	申請教師專業發展評鑑	教務處	108.02					
3	辦理圖書借閱活動及新書介紹活動	教務處	108.03					
	結合社會資源辦理各項補救教學	教務處	108.03					
4	購置圖書豐富藏書量	教務處	108.04					
	結合社會資源辦理各項補救教學	教務處	108.04					
	辦理自治團隊選舉	學務處	108.04					
5	汰換老舊監視器	總務處	108.05					
	結合社會資源辦理各項補救教學	教務處	108.05					
6	結合社會資源辦理各項補救教學	教務處	108.06					
	師生才藝秀	輔導室	108.06					
7	遊戲器材整修工程	總務處	108.07					

	教室電扇更新	總務處	108.07						
	教室油漆工程	總務處	108.07						
8	飲水機更新	總務處	108.08						
	學習步道建置	教務處	108.08						
	資訊教室電腦設備更新	總務處	108.08						
9	跑道更新工程	總務處	108.09						
	辦理圖書借閱活動及新書介紹活動	教務處	108.09						
	結合社會資源辦理各項補救教學	教務處	108.09						
	購買體育器材	學務處	108.09						
10	成立教師專業發展書庫	教務處	108.10						
	結合社會資源辦理各項補救教學	教務處	108.10						
	推動健康飲食教育	學務處	108.10						
11	辦理校園學生藝術展覽活動	教務處	108.11						
	結合社會資源辦理各項補救教學	教務處	108.11						
	更新行政電腦	總務處	108.11						
12	結合社會資源辦理各項補救教學	教務處	108.11						
	舉辦校慶運動會	學務處	108.12						

高雄市楠梓區援中國民小學「109年度工作計畫手冊」

月份	執行工作項目	負責人	執行情形			執行單位處室 檢核	其他處室 交換覆核	備註
			預定日期	實施日期	完工日期			
1	結合社會資源辦理各項補救教學	教務處	109.01					
1-6 9-12	建立整合式社區輔導網絡系統	輔導室	109.1.-12					
	強化校園三級輔導系統	輔導室	109.1.-12					
	定期召開特教相關會議	輔導室	109.1.-12					
	強化資優學生個別輔導，落實資優教育	輔導室	109.1.-12					
	辦理兒童課後照顧服務班	教務處	109.1.-12					
	實施補救教學，落實追蹤與輔導。	教務處	109.1.-12					
	規劃學年體育競賽活動	學務處	109.01-12					
	學校運動團隊訓練	學務處	109.01-12					
	結合社會資源辦理各項補救教學	教務處	109.01-12					
2	監視系統更新設備	總務處	109.02					
	辦理圖書借閱活動及新書介紹活動	教務處	109.02					
3	結合社會資源辦理各項補救教學	教務處	109.03					
4	辦理教師數位教材設計研習	教務處	109.04					
	購置圖書豐富藏書量	教務處	109.04					
	辦理校園科學活動及展覽	教務處	109.04					
	辦理自治團隊選舉	學務處	109.04					
5	結合社會資源辦理各項補救教學	教務處	109.05					
	遊戲器材更新	總務處	109.05					
6	辦理教師數位教學成果分享	教務處	109.06					
	結合社會資源辦理各項補救教學	教務處	109.06					
	師生才藝秀	輔導室	109.06					
7	教室電扇更新	總務處	109.07					

8	教室油漆工程	總務處	109.08						
	飲水機更新	總務處	109.08						
	校園網路佈線工程	總務處	109.08						
9	美勞、音樂、體育、保健室增購設備	總務處	109.09						
	辦理圖書借閱活動及新書介紹活動	教務處	109.09						
	結合社會資源辦理各項補救教學	教務處	109.09						
10	結合社會資源辦理各項補救教學	教務處	109.10						
	推動健康飲食教育	學務處	109.10						
	更新行政電腦	總務處	109.10						
11	辦理電子白板教學研習與分享	教務處	109.11						
	辦理校園學生藝術展覽活動	教務處	109.11						
	結合社會資源辦理各項補救教學	教務處	109.11						
12	建置電子白板教材網路資料庫	教務處	109.12						
	結合社會資源辦理各項補救教學	教務處	109.12						
	舉辦校慶運動會	學務處	109.12						

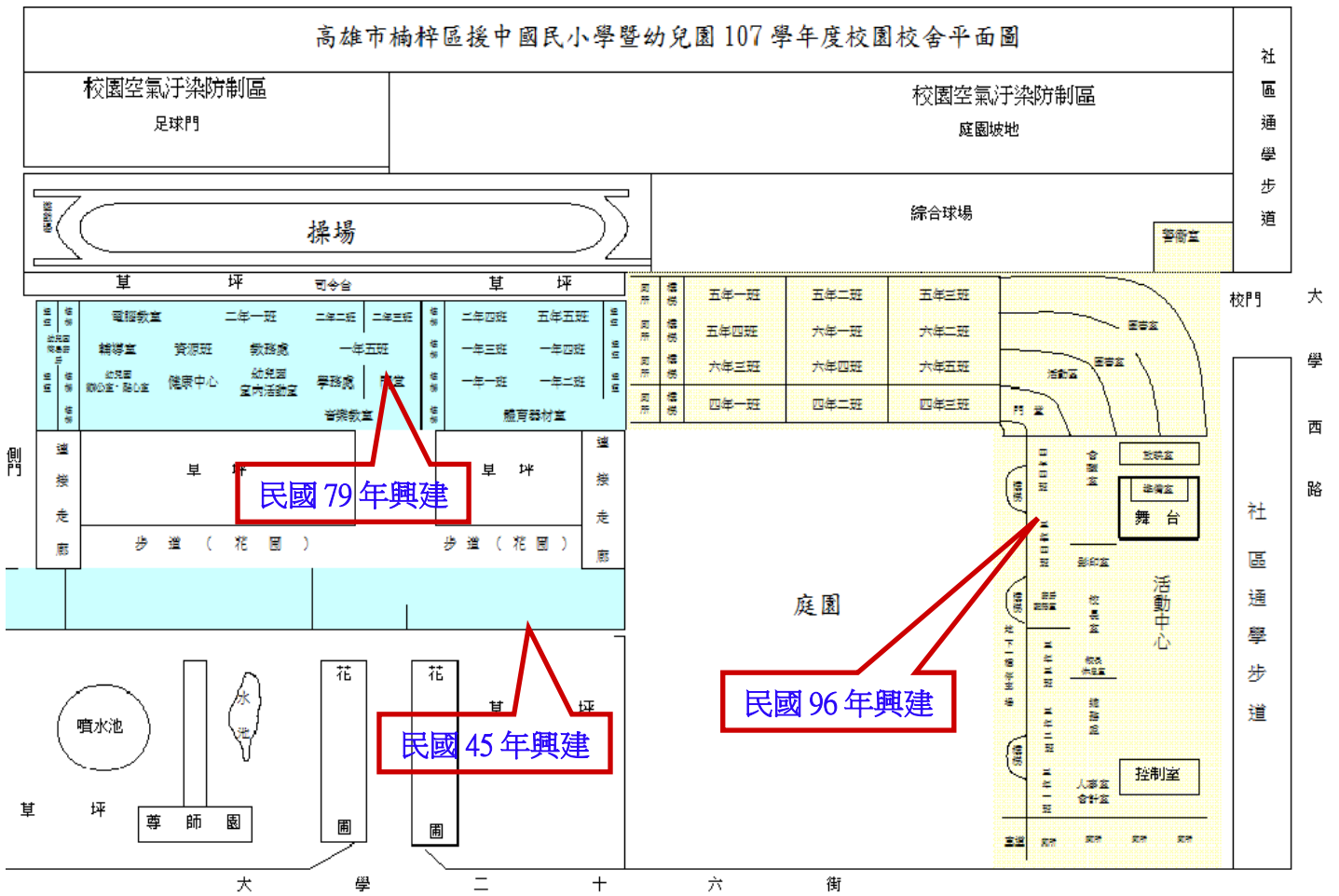
高雄市楠梓區援中國民小學「110年度工作計畫手冊」

月份	執行工作項目	負責人	執行情形			執行單位處室 檢核	其他處室 交換覆核	備註
			預定日期	實施日期	完工日期			
1	結合社會資源辦理各項補救教學	教務處	110.01					
1-6 9-12	建立整合式社區輔導網絡系統	輔導室	110.1.-12					
	強化校園三級輔導系統	輔導室	110.1.-12					
	定期召開特教相關會議	輔導室	110.1.-12					
	強化資優學生個別輔導，落實資優教育	輔導室	110.1.-12					
	辦理兒童課後照顧服務班	教務處	110.1.-12					
	實施補救教學，落實追蹤與輔導。	教務處	110.1.-12					
	規劃學年體育競賽活動	學務處	110.01-12					
	學校運動團隊訓練	學務處	110.01-12					
2	監視系統更新	總務處	110.02					
3	結合社會資源辦理各項補救教學	教務處	110.03					
	辦理圖書借閱活動及新書介紹活動	教務處	110.03					
4	結合社會資源辦理各項補救教學	教務處	110.04					
	購置圖書豐富藏書量	教務處	110.04					
	辦理自治團隊選舉	學務處	110.04					
5	結合社會資源辦理各項補救教學	教務處	110.05					
6	結合社會資源辦理各項補救教學	教務處	110.06					
	遊戲器材更新	總務處	110.06					
	師生才藝秀	輔導室	110.06					
7	校園廣播系統汰換	總務處	110.07					
8	語言中心設置	教務處	110.08					
	購買體育器材	學務處	110.08					
	音樂器材添購	教務處	110.08					
	行政電腦及筆電更新	總務處	110.08					
	辦理圖書借閱活動及新書介紹活動	教務處	110.08					

	結合社會資源辦理各項補救教學	教務處	110.08						
9	教室講桌汰換	總務處	110.09						
10	結合社會資源辦理各項補救教學	教務處	110.10						
	推動健康飲食教育	學務處	110.10						
11	辦理校園學生藝術展覽活動	教務處	110.11						
	結合社會資源辦理各項補救教學	教務處	110.11						
12	結合社會資源辦理各項補救教學	教務處	110.12						
	舉辦校慶運動會	學務處	110.12						

附件 1：校舍興建年代配置平面圖

高雄市楠梓區援中國民小學 107 學年度校舍興建年代配置平面圖



附件 2：學校基本資本資料表

高雄市楠梓區援中國民小學 107 學年度 學校資本資料表

學校地址	高雄市楠梓區大學二十六街 1150 號				設校時間	民國 41 年			
校長姓名	唐忠義	性別	男	聯絡電話	0937374453	到職日期	106.08.01		
總務主任姓名	方國成	性別	男	聯絡電話	0935613101	到職日期	81.08.01		
教職員工數	59	教師	52	職員	4	技工及工友	3	警衛	0
國小學生總人數	703	男生	375	女生	328	幼兒園人數	30		
總班級數	28	普通班	27	特殊班	0	體育班	0	幼兒園	1
校地總面積	28451.4 平方公尺				平均每生使用校地面積	42.28 平方公尺			
總樓地板面積	15313.17 平方公尺	綠覆率	綠覆面積(12050)m ² /學校室外空間面積(21252.2)m ² *100% = (56.7)%		平均每生使用樓地板面積	22.75 平方公尺			
校舍概況									
校舍名稱	完工年度	層數	建物結構		主要用途	有無使用執照			
舊前棟	民國 45 年	2	RC		普通、專科教室	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無			
舊後棟	民國 79 年	3	RC		普通、專科教室、行政辦公室	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無			
新棟	民國 96 年	4	SRC		普通教室、行政辦公室、活動中心	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無			
基本設施									
普通教室	31		專科教室	8		特殊教育教室	0		
資訊教室	1 間 40 台								
視聽教室	0 間教室；可容納：0 人								
活動中心	可容納：600 人 (<input type="checkbox"/> 綜合大樓 <input checked="" type="checkbox"/> 禮堂式 <input checked="" type="checkbox"/> 空調)								
游泳池	年 月完工；x 公尺 水道 (<input type="checkbox"/> 溫水 <input type="checkbox"/> 冷水 <input type="checkbox"/> 室內 <input type="checkbox"/> 室外)								
圖書館(室)	面積：940.3 m ² ；2 層樓；可容納 80 人；藏書約：28000 冊								
操場跑道	150 公尺(<input checked="" type="checkbox"/> 鋪 PU <input type="checkbox"/> 鋪紅磚土 <input type="checkbox"/> 瀝青跑道 <input type="checkbox"/> 鋪 PP <input type="checkbox"/> 鋪合成橡膠)完成年度：民國 79 年								
電冷設備	電扇數： 個；冷氣機：25 台；中央空調器系統： 套								
午餐廚房	0								
飲用水現況	蓄水池數：6 個；水塔數：3 個 【飲水系統】中央引水系統： ；開飲機： 濾心式飲水機：22 生飲水系統：								
停車空間	校內平面停車位數：5 車位；是否開放民眾夜間停車：否；夜間停車是否收費：否 地下停車場車位數：17 車位；共 1 層；是否開放民眾夜間停車：否；是否收費：否								

本資料調查日期：107 年 12 月 26 日

備註：綠覆率=綠覆面積m²(含草地及質數面積)/學校室外空間面積m²*100%